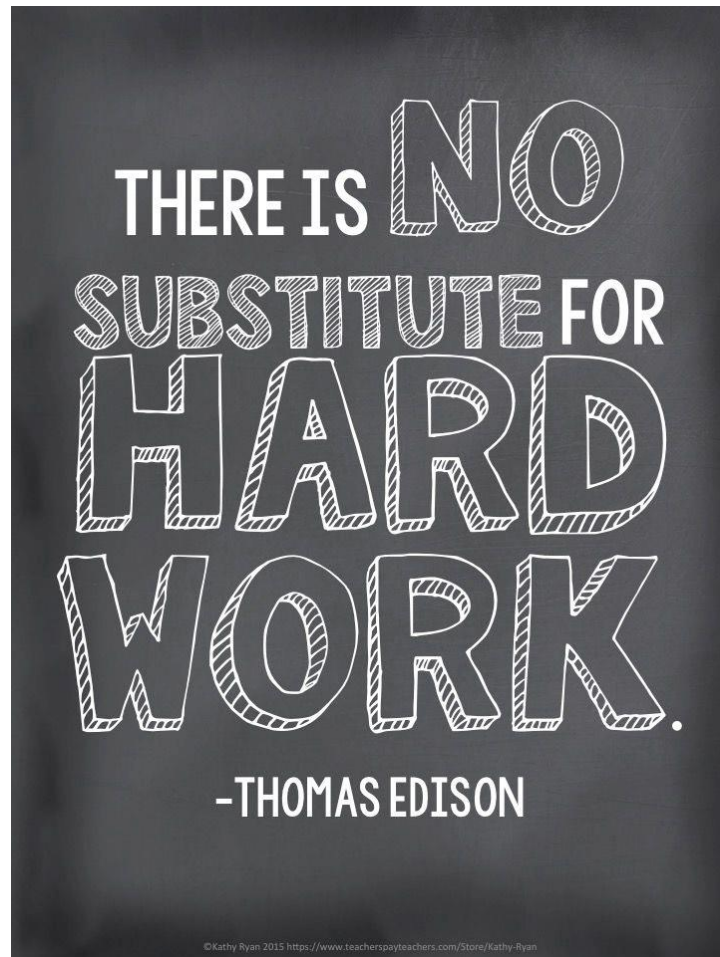


Programma van Toetsing en Overgang

Schooljaar 2025 - 2026



Basisvorming

Leerjaar 1 & 2



Beste leerling van Maris Stella VSBO,

Dit is jou PTO boekje. Hierin staat een overzicht van de te leren stof en de toetsen die je gaat maken en de regels voor overgang naar het volgende leerjaar. Voor de onderbouw wordt dat genoemd: het Programma van Toetsing in het Onderbouw (PTO). In de bovenbouw wordt er gewerkt met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Het PTO bevat algemene informatie over de soorten toetsen die in elk trimester afgenomen zullen worden: gecoördineerde proefwerken, proefwerken, overhoringen, opdrachten, verslagen en werkstukken en bij sommige vakken de excursies en lezingen. Daarnaast wordt vermeld wat de leerstof is, welke toetsvorm gehanteerd wordt, de toetscode, de tijdsduur per toets en de weging ervan.

Voor de Gecoördineerde toetsen (GP) uit het PTO ontvang je 2 weken voor GP week (GPW) een rooster met daarop per vak de GP toetsdatum, tijdstip en lokaal.

Natuurlijk kan in de loop van het schooljaar blijken dat een bepaalde regeling beter anders had gekund en dat aanpassing wenselijk is. Eventuele veranderingen zullen uitsluitend met toestemming van de directie tijdig aan jou worden doorgegeven.

Met dit PTO wil de school jou een belangrijk hulpmiddel bieden om het toets gebeuren in het schooljaar te overzien en je studie doordacht en met succes aan te pakken. Zorg dat je altijd je PTO in je tas hebt als je naar school komt! Je kunt nu zelf je cijfer invullen in de PTO in laatste kolom dus neem het elke dag mee naar school!

Veel succes!

Directie en team van docenten Maris Stella VSBO

Algemeen

Dit is jouw programma van toetsing en overgang. De spelregels voor overgang worden eerst behandeld en daarna volgt het programma van toetsing.

Neem dit document dus goed door.

In de scholen van het RKCS is de doorstroming tot het eind van de basisvorming/onderbouw op de volgende wijze geregeld:

In de onderbouw/basisvorming mag je eenmaal doubleren; ten overvloede tweemaal **doubleren is dus niet mogelijk**. Gebeurt dat toch dan:

- Stroom je door naar een lager niveau binnen het tweede jaar van de onderbouw / basisvorming of naar een lager niveau in de bovenbouw, of
- krijgt je het GEO-programma aangeboden binnen de eigen school of
- word je doorverwezen naar het AGO of andersoortig type onderwijs.

In het eerste leerjaar tellen alle vakken (14 maximaal) even zwaar mee. De vakken worden onderverdeeld in groepen nl.:

Groep I: Nederlands – Engels – Spaans - Papiamentu

Groep II: Mens & Natuur – Wiskunde – Informatica - Techniek

Groep III: Mens & Maatschappij - Verzorging

Groep IV: Beeldende Vorming – Drama – Lichamelijke Opvoeding - Godsdienst

De voortgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 wordt bepaald door drie factoren nl:

- totaal gemiddelde van alle vakken.
- aantal onvoldoende vakken.
- aantal verliespunten per groep van vakken.

Doorstroming naar havo is niet mogelijk gedurende het eerste leerjaar, maar pas aan het eind van het eerste leerjaar en alleen als wordt voldaan aan de doorstomeisen:

- rapportgemiddelde is 7.5 of hoger;
- eindcijfer voor Nederlands, Engels en Wiskunde is 7.5 of hoger;
- advies docenten is havo.

Verschuiving naar een ander niveau vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- Totaal gemiddelde en/of aantal onvoldoende vakken en/of aantal verliespunten per groep van vakken
- Advies docentenvergadering
- In overleg met leerling en ouders, waarna beslissing volgt.

Verschuiving naar een ander niveau binnen de basisvorming/onderbouw van het vsbo gebeurt:

- Na het eerste rapport en
- Aan het einde van het schooljaar

De docentenvergadering kan de directeur adviseren over de voortgang van 1 naar 2, als leerling boven de norm of onder de norm heeft gescoord. Het advies van de directeur is bindend.

De resultaten van het eerste leerjaar van de basisvorming/ onderbouw tellen niet door bij de cijferbepaling van het tweede leerjaar.

Vier keer per jaar krijgen de ouders een voortgangsrapportage, 3 rapporten per trimester en 1 tussenrapport. Indien een leerling een “min” rapport heeft, worden ouders uitgenodigd voor gesprek.

Na het eerste rapport en aan het einde van het eerste leerjaar gelden de volgende voortgangsnormen:

1 TOTAAL GEMIDDELDE

Gemiddelde	Advies	Opmerking
1- 5,4	Verwijzen naar een lager niveau	Plaatsing op de AGO kan alleen na advies van de verwijzingscommissie
5,5 - 5,9	Bespreken: verwijzen naar een lager niveau of over in hetzelfde niveau	
6,0 - 7,4	Over in het zelfde niveau	
7,5 - 10	Verwijzen naar een hoger niveau	Indien de leerling al in het hoogste niveau is dan advies HAVO

2 AANTAL ONVOLDOENDE VAKKEN

Aantal onvoldoende vakken	Advies	Opmerking
5 of meer bij 14 vakken	Verwijzen naar een lager niveau	Plaatsing op de AGO kan alleen na advies van de verwijzingscommissie
Tussen 0 en 4 bij 14 vakken	Over in hetzelfde niveau	
Cijfers voor vakken NE, WI en EN 7,5 of hoger	HAVO	Totaal gemiddelde moet 7,5 zijn of hoger

3 AANTAL VERLIESPUNTEN PER GROEP

Verliespunten per groep	Advies	Opmerking
5 of meer	Verwijzen naar een lager niveau	Bespreken: Verwijzen naar een lager niveau of over in het zelfde niveau
Tussen 0 en 4	Over in het zelfde niveau	

Ook **in het tweede leerjaar** tellen alle vakken (14 maximaal) even zwaar mee. De vakken worden onderverdeeld in dezelfde groepen als in het eerste leerjaar nl. :

Groep I: Nederlands – Engels – Spaans - Papiamentu

Groep II: Mens & Natuur – Wiskunde – Informatica - Techniek

Groep III: Mens & Maatschappij – Economische Verzorging

Groep IV: Beeldende Vorming – Drama – Lichamelijke Opvoeding - Godsdienst

De instroom in de **bovenbouw** wordt bepaald door de volgende criteria:

1. affiniteit met een sector
2. de sector gerelateerde cijfers

Een leerling heeft de basisvorming met voldoende resultaat afgesloten:

- Het gemiddelde van alle vakken is 5.5 of hoger. Alle vakken tellen even zwaar mee
- Voor tenminste 60% van de vakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald. (het percentage wordt rekenkundig afgerond!)

Voor toelating in een van de sectoren van het derde leerjaar van het VSBO zijn de volgende vakken (uit het 2e leerjaar) bepalend.

TECHNIEK			ZORG EN WELZIJN			ECONOMIE		
TKL	PKL	PBL	TKL	PKL	PBL	TKL	PKL	PBL
Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
En	En	En	En	En	En	En	En	En
Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
M&N- Na	M&N- Na	M&N- Na	M&N- Bio	M&N- Bio	M&N- Bio	Ec- Verz	Ec- Verz	Ec- Verz
Wi	Wi	Wi	Wiof M&M	Wi of M&M	Wi of M&M	Wiof Sp	Wi of Sp	Wi of SP
Tech	Tech	Tech	Verz	Verz	Verz	Inf	Inf	Inf

Er worden uniforme doorstroomnormen gehanteerd. Voor alle leerwegen (TKL - PKL - PBL) geldt dat een leerling is toegelaten tot een van de leerwegen van de bovenbouw VSBO, indien hij/zij:

- Voor de zes vakken een voldoende, zes of meer heeft (minimaal 36 punten), of
- Een vijf (1 x5) en totaal minimaal 35 punten heeft, of
- Twee vijven of een vier (2 x 5 of 1 x 4) en totaal minimaal 36 punten heeft.
- Bij 2 vijven of een vier (2 x 5 of 1 x 4) en 35 punten is de leerling een bespreekgeval.
- Bij de keuze voor de sector Techniek voor het cijfer van Wiskunde een 6 of meer heeft.
- Bij de keuze voor de sector Zorg en Welzijn voor het cijfer van M&N-Biologie, een 6 of meer heeft.
- Bij de keuze voor de sector Economie voor het cijfer van Economische Verzorging een 6 of meer heeft.

Tijdens eindbespreking docentenvergadering hanteert de school de volgende punten ten aanzien van determinatie voor klas 3:

TKL/ HAVO: 46 PUNTEN OF MEER: VAKKEN BINNEN SECTOR & NE VOLDOENDE

PKL: 45 – 41 PUNTEN

PBL: 40 – 36 PUNTEN

ONDER 36 PNT - GEO

Een leerling die niet voldoet aan de norm zoals voornoemd vermeld kan:

1. Doubleren indien de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat deze leerling beter kan presteren .
2. Doorstromen naar een lagere leerweg.
3. Kiezen voor een andere sector waarvoor de leerling aan de norm voldoet.

Deze beslissingen 1,2 of 3 vinden plaats na overleg met de docentenvergadering , ouders (voor wat betreft punten 2 en 3) en leerling (2 en 3).

Bij Maris Stella VSBO kan de leerling kiezen uit de volgende sectoren en afdeling in de bovenbouw:

- **Sector Economie**
 - **Afdeling Administratie & Commercie**
 - **Hospitality (Horeca/Toerisme/ Brood en Banket)**
- **Sector Zorg & Welzijn**
 - **Algemene Verzorging**
 - **Uiterlijke Verzorging**

Als je vragen hebt over de opleidingen in de bovenbouw en sector keuze kun je naar Juffr Rosalie ons Decaan gaan om advies te krijgen. Tijdens de lessen BG krijg je meer info.

Richtlijnen rapportcijfer berekening in het VSBO

Basisvorming/Onderbouw:

1. Een periode in de basisvorming heeft de duur van een trimester tussen 10- 12 weken.
2. Gedurende elke periode worden de vorderingen van de leerlingen getoetst aan de hand van overhoringen (OV) en proefwerken(PW)¹ dan wel practicumopdrachten/werkstukken. Om te zorgen dat proefwerken voldoen aan de gestelde eisen, moeten ze op elke school door de directie en/of een vaststellingcommissie worden vastgesteld. Scholen moeten voor alle vakken overhoringen, proefwerken en gecoördineerde proefwerken (GP) geven. Voor vakken waarbij het geven van overhoringen ofwel proefwerken om een of andere reden niet mogelijk is, dient de school vooraf afwijking van deze regel te vragen bij de betreffende onderwijsfunctionaris.
3. Het aantal proefwerken per vak in een periode wordt bepaald aan de hand van de geldende regels. Bijvoorbeeld bij vakken met een duur van 2 lessen per week, worden in een periode 2 proefwerken afgenomen. Dus het aantal proefwerken per vakgebied is op alle scholen voor elke periode hetzelfde.
4. Het aantal overhoringen per vak in een periode bepaalt de school zelf, maar er moeten minimaal 2 en maximaal 5 overhoringen zijn. Het niet geven van overhoringen heeft een dusdanige invloed op de rapportcijferberekening dat een afwijking van deze regel niet wordt toegestaan. Het is immers niet in het belang van de leerling. In geval een school toch hiervan wil afwijken, dient een verzoek voor afwijking vooraf te worden ingediend bij de betreffende onderwijsfunctionaris. Overhoringen kunnen niet gelijkgesteld worden aan proefwerken of andersom (zie ook punt 9).
5. Aan het eind van elke periode wordt een toetsperiode ingelast, te weten de gecoördineerde proefwerkenweek(GPW).
6. De basisvorming hanteert 3 gecoördineerde proefwerkweken (GPW) en maximaal 14 vakken. Trimester 3 is onderverdeeld in twee GPW 3a en 3b. Trimester 3b staat in het teken van “project based learning”
7. Op rapport 1 (cijfers periode 1) en rapport 2 (cijfers periode 2) staan rapportcijfers tot 1 decimaal afgerond. Op rapport 3 staan rapportcijfers van periode 3 tot 1 decimaal afgerond en eindrapportcijfers in hele cijfers.
8. Voor de berekening van het eindrapportcijfer worden de afgeronde cijfers tot 1 decimaal gehanteerd. Alle cijfers blijven dan ook in het leerlingvolgsysteem opgenomen.

¹ We **hanteren** de begrippen overhoring en proefwerk en niet het begrip toets, omdat het begrip toets breder is. Een toets wordt namelijk opgevat als een instrument voor het meten van iemands kennis en vaardigheden (praktische vaardigheden en houdingen) die door middel van studie en/of onderwijs op een of ander vakgebied zijn verworven (www.Cito.nl, [Toetstechnische begrippenlijst](#)). Onder proefwerken verstaan we ook practicumopdrachten, profielwerkstukken, presentaties ed.

9. Een GP (=gecoördineerde proefwerk) in de eerste en de tweede periode toetst de leerstof van de hele periode en weegt daarom 2x. Een GP in de derde periode moet de leerstof van het hele jaar toetsen en telt daarom 3x.

Proefwerken toetsen een afgerond deel van de leerstof en tellen daarom 1x.

Overhoringen toetsen kleinere delen van de leerstof en het gemiddelde van alle overhoringen samen telt daarom als 1 proefwerk.

10. Bepaling rapportcijfer zowel **in leerjaar 1 als leerjaar 2** wordt dan als volgt:

Rapport 1 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 2X GP}: totaal gewing = rapportcijfer periode 1
Rapport 2 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 2X GP}: totaal gewing = rapportcijfer periode 2
Rapport 3 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 3X GP } : totaal gewing = rapportcijfer periode 3
	Eindrapportcijfers in hele cijfers.

11. Bepaling eindrapportcijfer²:

$$(R1 + R2 + R3) : 3$$

- Op rapport 3 staan dus 4 kolommen:
- rapportcijfers periode 1 (R1)
- rapportcijfers periode 2 (R2)
- rapportcijfers periode 3 (R3)
- eindrapportcijfers.

² Door R3 tweemaal mee te tellen zoals voorgesteld worden de proefwerken en overhoringen in periode 3 onterecht ook tweemaal zo zwaar meegewogen. Vandaar dat gekozen wordt om n periode 3 de GP drie keer te tellen i.p.v. 2 keer zoals in periode 1 e 2.

Toelichting bij het Programma van Toetsing in de Onderbouw (PTO) en gebruikte afkortingen

- Tr = trimester
- # = toetsnummer (aantal toetsen in een trimester)
- Kerndoelen = eindtermen nr. (bijv. A1, C3 enz.) behorende tot leerstof / wat je moet kunnen/kennen)

(De specifieke kerndoelen/ eindtermen kun je inzien bij je vakdocent)

- Code = toetscode; unieke code om toets te herkennen
- Thema = onderwerp lesstof
- Leerstofomschrijving = stofaanduiding/ inhoud van de toets/ thema/ onderwerp Leer
- Vorm = toetsvorm; zie onderstaande uitleg

- S: proefwerk schriftelijk
- M: proefwerk mondeling/ presentatie
- G: proefwerk groepsopdracht
- PR: proefwerk praktisch/ uitvoeren
- D: discussie/ demonstratie/ presentatie
- OVH (S/ M/ G/ P) - overhoring (zie PW uitleg)- docent geeft aan of het overhoring is
- GP : gecoördineerde proefwerk

- Duur: tijdsduur van de toets in minuten
- Gewicht: aantal keren dat het onderdeel meetelt voor het bepalen van het rapportcijfer
- Week = kalenderweek waarin de toets plaatsvindt – PW tijdens de les & GP in GPW
- Her: toets herkansbaar of niet
- Cijfer = in dit vakje kun je je cijfer invullen en zo alles zelf bijhouden

Gecoördineerde proefwerkweek Onderbouw	Datum
Trimester 1: GPW 1 klas 1 & 2	ZIE SCHOOLJAARPLANNING
Trimester 2: GPW 2 klas 1 & 2	ZIE SCHOOLJAARPLANNING
Trimester 3: GPW 3a & 3b (project) klas 1 & 2	ZIE SCHOOLJAARPLANNING

** Zie ook schoolgids voor meer informatie

REGELS VOOR LEERLINGEN GEDURENDE GP/SE-WEEK - TOETSWEK MARIS STELLA VSBO

LEERLING OPGELET!


1. JE TAS MOET VOOR of ACHTER IN HET KLASLOKAAL GEPLAATST WORDEN OP TAFEL
 2. JE TELEFOON MOET OP SILENT EN IN JE TAS ZITTEN, JE MAG HET NIET ALS CALCULATOR GEBRUIKEN
 3. JE MAG GEEN SPULLEN VAN ANDERE LEERLINGEN LENEN TIJDENS DE TOETS, NEEM ALLES ZELF MEE
 4. JE MAG NIET PRATEN TEGEN ANDERE LEERLINGEN TIJDENS DE TOETS
 5. JE KAN BETER NAAR WC GAAN OF WATER DRINKEN IN DE PAUZE,
(ANDERS MOET EEN DOCENT MET JE LOPEN TOT AAN DE DEUR VAN DE WC)
 6. JE MAG NADAT JE UIT HET LOKAAL BENT, NIET BIJ DE LOKALEN BLIJVEN ZITTEN/ STAAN
 7. JE MAG ALLEEN ZITTEN OP SPECIAAL AANGEWEEZEN PLEKKEN
 8. ALS JE EEN VRAAG HEBT, STEEK JE JE HAND OP EN DE SURVEILLANT KOMT NAAR JE TOE
 9. JE MAG TIJDENS DE TOETS NIET UIT HET LOKAAL GAAN EN DAN WEER TERUGKOMEN
 10. TIJDENS DE STUDIETIJD MOET JE IN HET LOKAAL ZIJN EN BEZIG ZIJN MET LEREN VOOR EEN TOETS
 11. JE MOET ALTIJD JE HANDTEKENING PLAATSEN OP DE LIJST BIJ HET INLEVEREN VAN JE TOETS.
- HOUD JE AAN DE INSTRUCTIES VAN DE DOCENT DIE SURVEILLEERT EN AAN DE REGELS!


SUCCESS – EKSITO – BUENA SUERTE – GOOD LUCK – BON CHANCE –





SCHOOL-JAAR-PLANNING

NOTEREN DAGEN IN JE AGENDA EN JE TELEFOON

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025-2026		VAK: BIOLOGIE Methode: Biologie voor jou 1a+1b				Leerjaar: 1 Basisvorming					
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.		BI-01	Vragen over kleurplaten			45	1	36		
	2.	B31	BI-02	Wat is biologie levend/dood/levenloos	Wat is biologie	S	45	1	38	nee	
	3.	A1, 2, 3	BI-03	Planten Doorsnede plant tekenen Met functies	planten		45	1	40	nee	
	4.	A1, 2, 3	BI GP 1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	F82, 83, B33	BI-05	Cellen tekenen - poster	cellen	S (groep)	45	1	47	nee	
	2.	F84, 85, B32, 33	BI-06	Taak verschil dier plant fungi bacterie	indeling	digitaal	45	1	49	nee	
	3.	C47	BI-07	Taak fotosynthese	planten	S	45	1	3	nee	
	4.	F82-85	GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	5	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	F84, 85	BI-08	Stevigheid taak	stevigheid	S	45	1	7	nee	
	2.	F82, 83	BI-09	Stevigheid pw		S	45	1	10	nee	
	3.	B24	BI-10	Voortplanting taak	voortplanting	S	45	1	12	nee	
	4.	F82,83,85	GP3	GP Leerstof trim III	Hele leerstof trim I, II en III	S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A1, 3	BI-11	Project Poster/Powerpoint		S		1		nee	
	2.	A2,6	BI-12	foto's van organismen experiment / video	Excursie Caracasbaai	pr			21		
	3.		BI-13	Planning / reflectie		S		1	20, 22	nee	
	4.	A7	GP3	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2023 -2024		VAK: BIOLOGIE Methode: Biologie voor jou 2a+2b				Leerjaar: 2 Basisvorming					
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.		BI-01	Kaft maken		S	45	1	36	nee	
	2.	B17,18	BI-02	Verbranding	Verbranding en ademhaling	S	45	1	38	nee	
	3.	B17,18	BI-03	Ademhaling taak digitaal		D	45	1	40	nee	
	4.		BI GP 1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	A6, B17, 18	BI-04	Voeding taak - poster	Voeding en vertering	S (groep)	45	1	49	nee	
	2.	A6, B17, 18	BI-05	Vertering taak		D	45	1	3	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	5	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	A6, B17,18	BI-06	Bloed	Bloed en bloedsomloop	S	45	1	7	nee	
	2.		BI-07	Bloedsomloop taak (groep)		pr	45	1	10	nee	
	3.		BI-8	Bloedsomloop taak		D	45	1	12	nee	
	4.		GP3	GP gehele Leerstof trim I, II en III		S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A1, 3	BI-9	Project Poster/Powerpoint	Vroeger en nu	D		1		nee	
	2.	A2,6	BI-10	photo's van organismen experiment / video		pr		1	21	nee	
	3.		BI-11	Planning / reflectie		S		1	20,22	nee	
	4.	A7	GP3	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: ENGELS Methode: New Interface Leerwerkboek Start Up				Leerjaar: 1 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
I	1.	13,14	EN-01	Listening	AmE Listening Comprehension	S/D	45	1	38	nee		
	2.	1,3,5	EN-02	Grammar	Leerwerkboek: Unit 1 + 2 + 3	S	45	1	42	nee		
	3.	2,3,4,7,13	GP1	GP Leerstof Per 1	Grammar Trim 1 – Words: Unit 1 + 2	S	60	2	44-45	Nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
II	1.	26,11	EN-03	Writing	Forms / Formulier	D	45	1	48	nee		
	2.	1,3,5	EN-04	Grammar	Leerwerkboek: Unit 4 + 5 + 6	S	45	1	50	nee		
	3.	9,26,12,3,5	GP2	GP Leerstof Per 2	Grammar Trim 2 – Words: Unit 3 + 4	S	60	2	4-5	Nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
III	1.	4, 12	EN-05	Vocabulary	Words/Phrases: Lw.boek Unit 5 and 6	s	45	1	10	nee		
	2.	2,3,7,9,13,14	EN-06	Reading	Stories	S	45	1	13	nee		
	3.	13,20,12, 32	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Grammar Trim 1 + 2 - Words: Unit 5 + 6	S	60	3	16-17	Nee		
	4.	1, 2	EN-07	Project deel 1	PBL 1	W	-	1	20	nee		
	5.	1, 2, 8, 11	EN-08	Project deel 2	PBL 2	D	-	1	22	nee		
	6.	3,7, 12, 20	GP3b	GP Leerstof Per 3b	PBL: Presentation	M	15	3	23-24	Nee		

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: ENGELS Methode: New Interface Leerwerkboek Start Up				Leerjaar: 2 Basisvorming				
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	19	EN-01	Listening	AmE Listening Comprehension	S/D	45	1	38	nee	
	2.	4,6,10,30	EN-02	Vocabulary	Words/Phrases: Leerwerkboek Unit 1 + 2	S	45	1	40	nee	
	3.	1,3,5,11,12	EN-03	Grammar	Leerwerkboek: Unit 1 + 2 + 3	S	45	1	42	nee	
	4.	1,4,5,13,19	GP1	GP Leerstof Per 1	Grammar Trim 1 – Words Unit 1, 2 - Text	S	60	2	44-45	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	11,26	EN-04	Writing	Forms / Formulier	D	45	1	48	nee	
	2.	4,6,10,30	EN-05	Vocabulary	Words/Phrases: Leerwerkboek Unit 3 + 4	S	45	1	50	nee	
	3.	1,3,5,11,12	EN-06	Grammar	Leerwerkboek: Unit 4 + 5 + 6	S	45	1	2	nee	
	4.	14,26,4,12	GP2	GP Leerstof Per 2	Grammar Trim 2 – Words Unit 3 + 4 - Text	S	60	2	4-5	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	13,13,15,16	EN-07	Reading	Text: A Day at the beach	S	45	1	9	nee	
	2.	4,6,10,30	EN-08	Vocabulary	Words/Phrases: Leerwerkboek Unit 5 + 6	S	45	1	10	nee	
	3.	1,3,5,11,12	EN-09	Grammar	Leerwerkboek: unit 1 t/m 6	S	45	1	13	nee	
	4.	13,6,25,11,32	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Grammar Trim 1+2 – Words Unit 5+ 6 - Text	S	60	3	16-17	Nee	
	5.	1, 2, 8, 11	EN-11	Project Deel 1	PBL 1	P	-	1	20	nee	
	6.	8, 9	EN-12	Project Deel 2	PBL 2	W	-	1	22	nee	
	7.	3, 12, 20, 25	GP3b	GP Leerstof Per 3b	PBL: Presentation	M	15	3	23-24	Nee	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN OVERGANG

Schooljaar: 2025-2026

Vak: EVZ


Methode: Pincode 2 vmbo-bk

Leerjaar: 2

Leerweg: PBL/PKL/TKL

Periode	Week Datum	PW/OV Opdracht	Stofaanduiding	Kerdoel	Toets-vorm	Toets-duur	Gewich t	Cijfer	Opmerkingen
1	38	Ov1	§1.1 & §1.2 (wat wil je kopen?) (waarom koop je dat?)	Om kunnen gaan met geld.	s	20	1x		
	42	Pw1	§1.3 & §1.4 (sta je sterk als consum ent?, kom je uit met je gled?)		s	40	1x		
	44	Gpw 1	Hoofdstuk 1 (Heb je dat nodig)		s	60	2x		
2	48	Ov2	§2.1 & §2.2 (pinpas of portemonne?) (waarom zou je sparen?)	Prioriteiten stellen bij het uitgeven van geld	s	20	1x		
	2	Pw 2	§2.3 & §2.4 (wat is verzekeren?, waarom zou je lenen?)		s	40	1x		
	4	Gpw 2	Hoofdstuk 2 (Jij en je geld)		s	60	2x		
3a	11	Ov3	§3.1 & §3.2 (Hoe kom je aan een baan?) (Wie is de baas?)	Arbeid en productie	s	20	1x		
	16	Gpw 3a	Hoofdstuk 1, 2 & 3.1 en 3.2		s	60	2x		


3B	21	Pw 3	§3.3 & §3.4 (Hoe is het geregeld?, zonder werk?)		s	40	1x		
	24	Gpw 3B	Hoofdstuk 1, 2 & 3. (praktische opdracht)	Arbeid en productie	s	60	3x		


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: DRAMA Methode: Eigen materiaal/ Arti 2				Leerjaar: 2 Basisvorming				
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A1	DR-01	Kennismaken:	Stem/lichamelijkspelletjes met accent op losmaking	PO	45min	1		nee	
	2.	A1	DR-02	Uitleg jaarprogramma Drama	'De beeldentuin': Tableau vivant.	PO	45min	1		nee	
	3.	A9	DR-03	Dramatische vormgeving:	Personages (Echt, fantasie...)	PO	45min	1		nee	
	4.	A9	DR-04	Vertelpantomime .	Telefoonspel, hoorspel, jabbertalk	PO	45min	1		nee	
		B14	DR-05	Poppenkast spelen :	Structuur en vormgeven.	PO	45min				
	5.		GP1	GP Leerstof Per 1	Rollenspel (Presentatie)	PO	60min	2		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	B20	DR-06	Rollenspel	Spelen in de winkel/Bekende Situaties	PO	45min	1		nee	
	2.	B20	DR-07	Rollenspel	Bij de tandarts/ bekende Situaties	PO	45min	1		nee	
	3.	B22	DR-08	Pantomime	Alledagse handelingen uitbeelden	PO	45min	1		nee	
	4.	C24	DR-09	Afspreekspel	Wie, wat, waar	PO	45min	1		nee	
	5.		GP2	GP Leerstof Per 2	Afaspreekspel: bedenken en spelen n.a.v. 3 woorden (Presentatie)	PO	60min	2		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	C25	DR-10	Theater-activiteit	Het opzetten en begeleiden van een theater-activiteit	PO	45min	1		nee	
	2.	C25	DR-11	Dialogo spelen	(elkaar interviewen)	PO	45min	1		nee	
	3.	D26	DR-12	Dialogo spelen	(dialogo uitvoeren)	PO	45min	1		nee	
	4.	D27	DR-13	Improvissatie	Het probleem oplossing spelen.	PO	45min	1		nee	
	5.		GP3a	GP Leerstof Per 3a/b	Korte scènes (presentatie)	PO	60min	3		Nee	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Beeldende Vorming Methode: Eigen materiaal			Leerjaar: 1 Basisvorming					
		Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
Tr	I	Tekenen									
	1.	A1	BV-01	Vrij kleuren	Mandala kleuren	Opdr	90	1	38	nee	
	2.	D12, A3, B5,8	BV-02	Rasteren	Schaduw met potlood	Opdr	90	1	40	nee	
	3	B5, C8,	BV-03	Letters vormgeven	Naam met vorm	Opdr	90	2	42	nee	
	4.	D12, A3, B8	BV-04	Waarnemen	3D tekening	Opdr	90	1	44	nee	
Tr	II	Verven									
	5.	C8-10	BV-05	Mengen	Kleurenleer	Opdr	90	1	48	nee	
	6	B6, E17	BV-06	Dieptekleuren	Kleuren van licht naar donker	Opdr	45	1	2	nee	
	7.	C8, 9, 10, B7	BV-07	Toepassing	Dierenbeeld met touw op papier	Opdr	45	1	50	nee	
	8.	B6, E17	BV-08	Dotten	Dotten	Opdr	45	1	4/5	nee	
Tr	III	Handenarbeid									
	9.	B7,C8,C10	BV-09	Vormgeving	Fotolijst maken met recycle materiaal	Opdr	90	1	10	nee	
	10.	A2,B5,D16	BV-10	Transformeren	Wc rol schilderij	Opdr	90	1	12	nee	
	11.	E17, B5, B6	BV-11	Ruimtefiguren	3 in 1 dozen maken met A4 kartonnen	E17, B5, B6	BV-12	2	16/17	nee	
	12.	C8, 9, 10, B7	BV-12	Toepassing	Foil / cd op papier	Opdr	90	1	19	nee	
	13.	E17, B5, B6	BV-13	Knutselen	Kleuren met knopen	Opdr	90	1	21	nee	


Leerlingen krijgen een cijfer voor netheid aan het eind van elk periode aan de hand van hun GP opdracht.


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Ondernemerschap Sector: Economie Methode: Pincode Leerwerkboek B				Leerjaar: 2 Basisvorming				
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	AC/K/ 1,2	ON-01	Ondernemen	Pincode Par. 1.2 Hoe kom je aan geld?	S	60	1		nee	
	2.	AC/K/ 1,2,4	ON-02	Ondernemen	Soorten bedrijven	S	60	1		nee	
	3.	AC/K/ 3,7,8	ON-03	Economie	Wat is economie en ondernemen?	S	60	1		nee	
	4.	AC/K/1,2, 3,6,10	SE1	SE Leerstof Per 1	Geld, soorten bedrijven en ondernemen	S	60	2		Ja	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	AC/K/9	ON-06	Soorten Dienst	Goederen en Diensten	S	60	1		nee	
	2.	AC/K/9,4	ON-07	Soorten Klant	Wat is Consumenten?	PR	60	1		nee	
	3.	AC/K/3	ON-08	Soorten Reclames	Marketing en doelgroep	S/PR	60	1		nee	
	5.	AC/K/ 3, 9	SE2	SE Leerstof Per 2	Pitch voor een product	PR	60	2		Ja	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	AC/K/6	ON-10	Betalen	Wettige betaal middelen	S	60	1		nee	
	2.	AC/K/6, 10		ON-11		Betalen	Manier van betalen	S	60	1	
	3.	AC/K/6, 10	ON-12	Afzet en Omzet	Netto winst/ investeren\arbeidsproductiviteit	S	60	1		nee	
	4.	AC/K/6, 10		SE3		SE Leerstof Per 3	Orientatie en verkoop	S	60	2	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: GODSDIENST Methode: Reader Buki di Religion				Leerjaar: 1 Basisvorming				
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	B 11	GD-01	Dios Tata	Religion	S	35	1	37	nee	
	2.	B 11	GD-02	Dios Tata	Orashon i 10 mandamentunan	S	35	1	39	nee	
	3.	B 11	GD-03	Dios Tata	Beibel	S	35	1	40	nee	
	4.		GP1	GP Per 1	Collage Kreashon di Dios (individual)	W		2	42	Ja	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	A 5	GD-04	Hesus E yu di Dios	Hesus E yu di Dios	S	35	1	47	nee	
	2.	A 5	GD-05	Hesus E yu di Dios	Atvènt	S	35	1	48	nee	
	3.	A 5	GD-06	Hesus E yu di Dios	Nasementu di Hesus	S	35	1	49	nee	
	4.		GP2	GP Per 2	Obra di Karidat (pakete groepsopdracht)	W		2	50	Ja	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III A	1.	A 6	GD-07	Kuaresma	Karnaval	S	35	1	6	nee	
	2.	A 6	GD-08	Kuaresma	Quiz Kuaresma	S	35	1	10	nee	
	3.	C 8	GD-09	Kuaresma	Kaminda di Krus	S	35	1	12	nee	
	4.	C 8	GP3A	GP Leerstof Per3	Kuaresma	S	35	2	13	nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leeromshrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
3b		C 13	GD-10	Kresementu Spiritual	Planningsblad	W		1	19-23	nee	
		C 13	GD-11	Kresementu Spiritual	Poster/powerpoint	W		1	"	nee	
		C 13	GD-13	Kresementu Spiritual	Zelf reflectie/ presentatie	M		2	"	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: GODSDIENST Methode: Reader Buki di Religion				Leerjaar: 2 Basisvorming				
Tr1	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
Tr2	1.	NVT	GD-01	Kreashon	Kreashon	S	35	1	37	nee	
	2.	NVT	GD-02	Kreashon	Naturalesa di hende	s	35	1	39	nee	
	3.	NVT	GD-03	Kreashon	10 Mandamentu i Karakteristikanan di Dios	S	35	1	40	nee	
	4.	NVT	GP1	GP Leerstof Per 1	Openboek Beibel	S	60	2	42	Ja	
	5.	NVT	GD-04	Ken ta Hesus	Hesus un Kristian	S	35	1	47	nee	
	6.	NVT	GD-05	Ken ta Hesus	Karidat i Fraternidat	S	35	1	48	nee	
	7.	NVT	GD-06	Ken ta Hesus	Advent Pasku di Nasementu i Salvador	S	35	1	49	nee	
	8.	NVT	GP2	GP Leerstof Per 2	Ken ta Hesus	S	60	2	50	Ja	
Tr3 a	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
	1.	NVT	GD-07	Amor	Amor di Dios	S	35	1	6	nee	
	2.	NVT	GD-08	Amor	Amor entre Hende	S	35	1	10	nee	
	3.	NVT	GD-09	Amor	Frutanan di Spiritu Santu	W	35	1	12	nee	
	4.	NVT	GP3	GP Leerstof Per 3a	Amor/Frutanan di Spiritu Santu	M	5	2	13	Ja	
Tr3 b	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
	1.	NVT	GD-10	Nos ta Ruman	Verslag: Nos ta Ruman	W	35	1	19-23	nee	
	2.	NVT	GD-11	Presentaties	Video: Nos ta Ruman	D	10	1	"	nee	
	3.	NVT	GD-12	Nos ta Ruman	Nos ta Ruman	S	35	1	"	nee	
	4.	NVT	GP4	GP Leerstof Per3b	Nos ta Ruman	M	5	3	"	Ja	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Informatiekunde Methode: eigen materialen methode Digit				Leerjaar: 1 Basisvorming				
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A1, A6, A7, A8,	In-01	Tekst in Word	tekstverwerken	D	45	1	38	nee	
	2.	A9, A10, B 11,	In-02	Plaatjes en tabel in Word		D	45	1	40	nee	
	3.		GP 1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	A2 B5 B6 B7	In -03	Digitaal tekenen, Inkscape	Grafische vaardigheid	D	45	1	47	nee	
	2.	A4	In-04	Digitaal tekenen, Inkscape		D	45	1	49	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	5	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	A2 B5 B6 B7	In -05	Stroomschakeling met Inkscape		D	45	1	7	nee	
	2.	A4, A5	In -06	Powerpoint	presentatie	D	45	1	10	nee	
	3.	A4, A5	In -07	Powerpoint		D	45	1	12	nee	
	4.		GP3a	GP Leerstof trim III	Hele leerstof trim I, II en III	S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A2, A4	In -8	Project Poster/Powerpoint		D		1		nee	
	2.	C15	In -9	Informatie zoeken, bronnen		D		1	21		
	3.		GP3b	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	

Maris Stella VSBO		VAK: Informatiekunde				Leerjaar: 2					
Schooljaar 2025 -2026		Methode: eigen materiaal en methode Digit				Basisvorming					
											
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A1,3, 4	In-01	Tabel in Word	tekstverwerken	D	45	1	37	nee	
	2.	A3	In-02	Excel		D	45	1	38	nee	
	3.	A3	In -03	Excel		D	45	1	40	nee	
	5.		Gp1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	A3	In -04	Excel		D	45	1	47	nee	
	2.	A3	In-05	Fact checking	mediawijsheid	D	45	1	48	nee	
	3.	A3,4, B13	In -06	Chatgpt / AI		D	45	1	49	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	5	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	A3,4	In -07	powerpoint	presentatie	D	45	1	10	nee	
	2.	A3,4	In -08	Teken route op kaart		D	45	1	12	nee	
	4.		GP3	GP gehele Leerstof trim I, II en III		S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A2, A4	In -9	Project Poster/Powerpoint	Vroeger en nu	D		1		nee	
	2.	C15	In -10	Informatie zoeken, bronnen		S		1	21	nee	
	5.	A4	GP3	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	

Maris Stella VSBO		VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING					Leerjaar: 1					
Schooljaar 2025 -2026		Methode: Eigen Materiaal					Basisvorming					
												
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
I	1.	A1-D18	LO-01	CLUKS oefeningen	5 Grondmotorische bewegingseigenschappen	PR	45	1	36	nee		
	2.	A1,C7,C8	LO-02	Voetbal	Traptechniek, passen en aannemen/aanvallen	PR	45	1	38	nee		
	3.	C7, C8, C11	LO-03	Rugby	Traptechniek, passen en aannemen/aanvallen	PR	45	1	45	nee		
	4.	C7, C8, C11	LO-04	Volleybal	Slag en pas technieken en spelregels aanleren	PR	45	1	47	nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her		
II	1.	C7, C8, C11	LO-05	Trefbal	Vangen, werpen, verdedigen	PR	45	1	2	nee		
	2.	C7, C8,C10 C11	LO-06	Softbal	Vangen , Werpen, Spelregels aanleren	PR	45	1	4	nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her		
III	1.	E19-E20-E21	LO-07	Atletiek	Duurloop, Shuttle Run Test	PR	45	1	10	nee		
	2.	C7,C8,C11	LO-08	Basketbal	Werptechnieken en Wedstrijd vormen	PR	45	1	12	nee		


Maris Stella VSBO
Schooljaar 2025 -2026


VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING
Methode: Eigen Materiaal

Leerjaar: 2
Basisvorming



Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	C7-C8-C11	LO-01	Handbal	Passen, vangen,werpen,aanval en verdediging	PR	45	1	36	nee	
	2.	C7-C8-C11	LO-02	Voetbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	38	nee	
	3.	A1-D18	LO-04	5 Grondmotorisch	Bewegings-eigenschap	PR	45	1	45	nee	
	5.	C7, C8,C10 C11	LO-05	Volleyball	Wedstrijd vormen	PR	45	1	47	nee	
II	1.	C7-C8-C11	LO-07	Kickbal	Vangen, werpen, verdedigen	PR	45	1	2	nee	
	2.	C7, C8,C10 C11	LO-08	Softbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	4	nee	
III	1.	E19-E20-E21	LO-10	Atletiek	Duurloop, sprint, estafette, Shuttle Run Test	PR	45	1	10	nee	
	2.	C7,C8,C11	LO-11	Basketbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	12	nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026		VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING Methode: Eigen Materiaal				Leerjaar: 3 BPL/PKL					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	C7-C8-C10	LO-01	Slagbal	Vangen, slaagtechnieken en werpen	PR	45	1	37	nee	
	2.	C7-C8-C11	LO-02	Trefbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	40	nee	
	3.	C7-C8-C11	LO-03	handbal	Passen, aannemen en dribbelen in beweging	PR	45	1	46	nee	
	4.		LO-04	Sport naar keuze	Wedstrijd vormen	PR	45	1	49	nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	C7-C8-C12	LO-05	Volleybal	Passen, Onderhands spelen en Serve	PR	45	1	3	nee	
	2.	C7-C8-C10	LO-06	Softbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	5	nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	C7-C8-C11	LO-07	Voetbal	Traptechniek, passen en aannemen	PR	45	1	10	nee	
	2.		LO-08	Sport naar keuze	Wedstrijd vormen	PR	45	1	12	nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING Sector: Zorg en Welzijn en Economie				Leerjaar: 4 PKL / PBL				
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	C7-C8-C10	LO-01	Slagbal	Vangen, slaan en werpen	PR	45	1	37	nee	
	2.	C7-C8-C10	LO-02	Voetbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	40	nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	C7-C8-C12	LO-03	Volleybal	Passen, Onderhands spelen en Service	PR	45	1	46	nee	
	2.	C7-C8-C12	LO-04	Softbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	49	nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	C7-C8-C12	LO-05	Shuttle Run Test	Conditie opbouwen	PR	45	1	5	nee	
	2.		LO-06	Afsluit Project Gym/CAV	Examen Project	PR	45	1	6	nee	


Maris Stella VSBO		VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING					Leerjaar: 2					
Schooljaar 2025 -2026		Methode: Eigen Materiaal					Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
I	1.	C7-C8-C11	LO-01	Handbal	Passen, vangen,werpen,aanval en verdediging	PR	45	1	36	nee		
	2.	C7-C8-C11	LO-02	Voetbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	38	nee		
	3.	A1-D18	LO-04	5 Grondmotorisch	Bewegings-eigenschap	PR	45	1	45	nee		
	5.	C7, C8,C10 C11	LO-05	Volleyball	Wedstrijd vormen	PR	45	1	47	nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
II	1.	C7-C8-C11	LO-07	Kickbal	Vangen, werpen, verdedigen	PR	45	1	2	nee		
	2.	C7, C8,C10 C11	LO-08	Softbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	4	nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
III	1.	E19-E20-E21	LO-10	Atletiek	Duurloop, sprint, estafette, Shuttle Run Test	PR	45	1	10	nee		
	2.	C7,C8,C11	LO-11	Basketbal	Wedstrijd vormen	PR	45	1	12	nee		

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Mens & maatschappij Methode: Stencil M&M klas 1			Leerjaar: 1 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
1	1.	2.8: A3, A4, D21	MM Ovh-01 Hfst. 1 & 2	De eigen omgeving	Wijken benoemen, natuur- en cultuurlandschappen herkennen, atlasgebruik, werken met register en legenda.	S	45	1	38	nee	
	2.	2.8: A7, B12	MM Ovh-02 Hfst. 3	De eigen omgeving	De wapenschild van Curaçao uitleggen, landhuizen op Curaçao benoemen, geografie en geologie van de Bovenwinden beschrijven.	M Quiz	45	1	42	nee	
	3.	2.8: A3, A4, D21	MM Pw-03 Hfst. 1 & 2	De eigen omgeving	Een wijk uitkiezen en onderzoeken.	P Poster	45	1	38	nee	
	4.	2.8: A7, B12	Pw-04 Hfst. 3	De eigen omgeving	De wapenschild van Curaçao uitleggen, landhuizen op Curaçao benoemen, geografie en geologie van de Bovenwinden beschrijven.	S	45	1	42	nee	
	5.	2.8: A3, A4, D21, A7, B12	MM GP1 Hfst. 1 t/m 3	GP Leerstof Per 1	De eigen omgeving hoofdstuk 1 t/m 3	S	60	2	44 & 45	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
2	1.	2.8: D19, C17	MM Ovh-05 Hfst. 4, 1 & 2	De eigen omgeving	Volkstelling, geboorte- en sterftcijfer berekenen, werelddelen opnoemen, eilanden van de Grote Antillen opnoemen, George Maduro.	M Quiz	45	1	48	nee	
	2.	2.8: D20	MM Ovh-06 Hfst. 3 & 4	Migratie	Push- en pullfactoren benoemen, landen in verschillende werelddelen opnoemen, de Driehoekshandel beschrijven, belangrijke aspecten van de slavenhandel opnoemen, leiders van de slavenopstand.	S	45	1	51	nee	
	3.	2.8: D19, C17	MM Pw-07 Hfst. 4, 1 & 2	De eigen omgeving	Volkstelling, geboorte- en sterftcijfer berekenen, werelddelen opnoemen, George Maduro, eilanden van de Grote Antillen opnoemen.	S	45	1	48	nee	
	4.	2.8: D20	MM Pw-08 Hfst. 3 & 4	Migratie	Push- en pullfactoren benoemen, landen in verschillende werelddelen opnoemen, de Driehoekshandel beschrijven, belangrijke	S	45	1	51	nee	



					aspecten van de slavenhandel opnoemen, leiders van de slavenopstand.						
	5.	2.8: D19, C17, D20	MM GP2 Hfst. 4, 1 t/m 4	GP Leerstof Per 2	De eigen omgeving hoofdstuk 4. Migratie hoofdstuk 1 t/m 4.	S	60	4 & 5		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3 a	1.	2.8: A4, B13, D21, C17	MM Ovh-09 Hfst. 5, 6 & 1	Migratie en multiculture le samenleving	De Benedenwindse eilanden met hun hoofdsteden kennen, de komst van de Joden en Chinezen en andere bevolkingsgroepen naar Curaçao beschrijven, ontstaan en taken van de Burgerlijke Stand, het reliëf op de eilanden en de multiculturaliteit op Curaçao.	S	45	1	9	nee	
	2.	2.8: D18, D19, D20	MM Ovh-10 Hfst. 2 & 3	Multiculture le samenleving	De 3 soorten slaven benoemen, negatieve en positieve zelfbeeld beschrijven, de culturele verscheidenheid op Curaçao uitleggen.	M quiz	45	1	13	nee	
3 b	3.	2.8: A4, B13, D21, C17	MM Pw-11 Hfst. 5, 6 & 1	Migratie en multiculture le samenleving	De Benedenwindse eilanden met hun hoofdsteden kennen, de komst van de Joden en Chinezen en andere bevolkingsgroepen naar Curaçao beschrijven, ontstaan en taken van de Burgerlijke Stand, het reliëf op de eilanden en de multiculturaliteit op Curaçao.	S	45	1	10	nee	
	4.	2.8: D18, D19, D20	MM Pw-12 Hfst. 2 & 3	Multiculture le samenleving	De 3 soorten slaven benoemen, negatieve en positieve zelfbeeld beschrijven, de culturele verscheidenheid op Curaçao uitleggen.	S	45	1	14	nee	
	5.	2.8: A4, B13, D18, D19, D20, D21, C17, A3, B12, A7	MM GP3a Gehele jaarstof	GP Leerstof Per 3a	Het hele jaarstof: De eigen omgeving hoofdstuk 1 t/m 3 De eigen omgeving hoofdstuk 4. Migratie hoofdstuk 1 t/m 4.	S	60	3	16 & 17	Nee	
	6.		MM Ovh-13	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar religie en culturele veranderingen in de loop der tijd (van oud naar nieuw)	S	-	1		nee	


7.		MM Ovh-14	Poster	Hoe zijn de religieuze overtuigingen en praktijken veranderd in verschillende delen van de wereld in de loop der tijd.	S	-	1		nee	
8.		MM Ovh-15	Zelf - reflectie		S	-	1		nee	
9.		MM GP3b	GP Leerstof Per 3b	Verslag inleveren		15	3	23 & 24	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025-2026			VAK: Mens & maatschappij Methode: Stencil M&M klas 2				Leerjaar: 2 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Du ur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
1	1.	2.8: A8, C17	MM Ovh-01 Hfst. 1 t/m 3	De Indianen	Verschillen tussen de prairie-indianen en de Caquetios noemen, leven van de Taino-indianen beschrijven, polygamie, sjaman vroeger en nu.	M Quiz	45	1	38	nee		
	2.	C19, D20	MM Ovh-02 Hfst. 4, 1 & 2	De Indianen & de Europeanen	De gevolgen van de Tachtigjarige Oorlog voor Curaçao, uitsterven van de Indianen, Europese ziekten, slavenhandel, Zilverenvloot en de W.I.C.	S	45	1	42	nee		
	3.	2.8: A1, B13	MM Pw-03 Hfst. 1 t/m 3	De Indianen	Een werkstuk maken van een Indiaans voorwerp.	W Werkst uk	45	1	38	nee		
	4.	C19, D20	MM Pw-04 Hfst. 4, 1 & 2	De Indianen & de Europeanen	De gevolgen van de Tachtigjarige Oorlog voor Curaçao, uitsterven van de Indianen, Europese ziekten, slavenhandel, Zilverenvloot en de W.I.C.	S	45	1	42	nee		
	5.	2.8: A8, C17, C19, D20, A1, B13	MM GP1 Hfst. 1 t/m 4 & hoofdstuk 1 & 2	GP Leerstof Per 1	De Indianen hoofdstuk 1 t/m 4 De Europeanen hoofdstuk 1 & 2	S	60	2	44 & 45	Nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Du ur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
2	1.	2.8: A2, B13	MM Ovh-05 Hfst. 3 & 4	De Europeanen	Verschillen tussen de 2 slavenopstanden op Curaçao, Tula en zijn helpers, extensieve en intensieve veeteelt, de opkomst van de olie-industrie, 30 mei 1969 en de Black Power Movement.	S	45	1	48	nee		
	2.	2.8: C17, C19, D20	MM Ovh-06 Hfst. 1 t/m 3	De zoutwinning	Conserveringstechnieken, gebruik van stroozout en fysiologisch zout, zuivelproducten, het Iberisch Schiereiland en klimaatgrafieken kunnen aflezen.	M	45	1	51	nee		

3.	2.8: A2, B13	MM Pw-07 Hfst. 3 & 4	De Europeanen	Verschillen tussen de 2 slavenopstanden op Curaçao, Tula en zijn helpers, extensieve en intensieve veeteelt, de opkomst van de olie-industrie, 30 mei 1969 en de Black Power Movement.	S	45	1	48	nee	
4.	2.8: C17, C19, D20	MM Pw-08 Hfst. 1 t/m 3	De zoutwinning	Conserveringstechnieken, gebruik van strooizout en fysiologisch zout, zuivelproducten, het Iberisch Schiereiland en klimaatgrafieken kunnen aflezen.	S	45	1	51	nee	
5.	2.8: A2, B13, C17, C19, D20	MM GP2 Hfst. 3, 4 & hoofdstuk 1 t/m 3	GP Leerstof Per 2	De Europeanen hoofdstuk 3 & 4 De zoutwinning hoofdstuk 1 t/m 3	S	60	2	4 & 5	Nee	

Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Du ur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3 a	1.	2.8: A2, A8	MM Ovh-09 Hfst. 4, 1 & 2	De zoutwinning en afval	De 2 eilanden in het Caribisch Gebied met moderne zoutwinning opnoemen, multinationals, natuurlijke hulpbronnen, de verschillende soorten vervuiling benoemen, de asfaltmeer op Curaçao en onze 4 rioolwaterzuiveringsinstallaties.	M	45	1	9	nee	
	2.	2.8: B10, B11	MM Ovh-10 Hfst. 3 & 4	Afval	De componenten in huisvuil, het ontstaan van zwerfafval, methoden om de Lionfish uit te roeien, opruiming van KCA en groene energie.	S	45	1	11	nee	
	3.	2.8: A2, A8	MM Pw-11 Hfst. 4, 1 & 2	De zoutwinning en afval	De 2 eilanden in het Caribisch Gebied met moderne zoutwinning opnoemen, multinationals, natuurlijke hulpbronnen, de verschillende soorten vervuiling benoemen, de asfaltmeer op Curaçao en onze 4 rioolwaterzuiveringsinstallaties.	S	45	1	10	nee	
	4.	2.8: B10, B11	MM Pw-12 Hfst. 3 & 4	Afval	De componenten in huisvuil, het ontstaan van zwerfafval, methoden om de Lionfish uit te roeien, opruiming van KCA en groene energie.	S	45	1	12	nee	
	5.	2.8: A2, A8, B10, B11	MM GP3a	GP Leerstof Per 3a	Het hele jaarstof: De Indianen hoofdstuk 1 t/m 4	S	60	3	16 & 17	Nee	


		Gehele jaarstof		De Europeanen hoofdstuk 1 & 4 De zoutwinning hoofdstuk 1 t/m 4 Afval hoofdstuk 1 t/m 4							
6.		MM-13	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar hoe globalisering geleid heeft tot de verspreiding van culturele ideeën en praktijken over de wereld.	S	-	1			nee	
7.		MM-14	Poster	Wat waren de traditionele religies in de wereld en hoe zijn ze veranderd door de eeuwen heen.	S	-	1			nee	
8.		MM-15	Zelf - reflectie	Invloed van sociale media op de religie bij jongeren.	S	-	1			nee	
9.		MM GP3b	GP Leerstof Per 3b	Verslag inleveren	S	15	3	23 & 24		Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Mens en maatschappij Sector: Economie & verzorging Methode: Stencil M&M-1 klas 3				Leerjaar: 3 PKL / PBL					
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
1	1.	D21, A1-2, A2, C16	MM1-Ovh-01 hfst. 1 t/m 3	Natie en natievorming	Nationale symbolen van Curaçao, betekenis vaderlandsliefde, uitleg kleuren en symbolen Curaçaose vlag, Emmabrug en Julianabrug, 30 mei 1969.	M Quiz	45	1	38	nee		
	2.	B11, B13	MM1-Ovh-02 hfst.4	Natie en natievorming	Wilson 'Papa' Godett, 10 oktober 2010, Helmin Wiels, Curaçao als 'basebal-island', verschillende Curaçaose helden op verschillende terreinen zoals Enith Brigitha, Manuel Piar, Doble R en Pdro Luis Brion.	S	45	1	42	nee		
	3.	C13, C14, D20	MM1-Pw-03 hfst. 1 t/m 3	Natie en natievorming	Poster over een nationaal symbool op Curacao.	P Poster	45	1	38	nee		
	4.	D21, A1-2, A2, C16, B11, B13, C13, C14, D20	MM1-Pw-04 hfst.4	Natie en natievorming	Wilson 'Papa' Godett, 10 oktober 2010, Helmin Wiels, Curaçao als 'basebal-island', verschillende Curaçaose helden op verschillende terreinen zoals Enith Brigitha, Manuel Piar, Doble R en Pdro Luis Brion.	S	45	1	42	nee		
	5.		SE1	SE Leerstof Trim 1	Natie en natievorming hoofdstuk 1 t/m 4	S	90	2	44 & 45	Nee		
2	1.	C13, D18	MM1-Ovh-05 hfst.1	Maatschappelijke probleem 1: criminaliteit	Onmaatschappelijk gedrag, verschil misdrijf en overtreding, discriminatie, vandalisme en andere misdrijven, laster en andere vormen van criminaliteit.	S	45	1	48	nee		
	2.	A2	MM1-Ovh-06 hfst.2	Maatschappelijke probleem 2: zwangerschap en abortus	Zwangerschapskenmerken, tienermoeders, verschil miskraam abortus, pleegzorg vs adoptie, anticonceptie en geslachtsziekten.	M Quiz	45	1	51	nee		


	3.	C13, D18, A2	MM1-Pw-07 hfst. 1	Maatschappelijke probleem 1: criminaliteit	Onmaatschappelijk gedrag, verschil misdrijf en overtreding, discriminatie, vandalisme en andere misdrijven, laster en andere vormen van criminaliteit.	S	45	1	48	nee	
	4.	C13, D18, A2	MM1-Pw-08 hfst. 2	Maatschappelijke probleem 2: zwangerschap en abortus	Zwangerschapskenmerken, tienermoeders, verschil miskraam abortus, pleegzorg vs adoptie, anticonceptie en geslachtsziekten.	S	45	1	51	nee	
	5.	D-21, A1-2, A2, C16, C13, D18, A2	SE2	SE Leerstof Trim 2	Maatschappelijke problemen: criminaliteit en zwangerschap & abortus.	S	90	2	4 & 5	Nee	

Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3	1.	C15, E19	MM1-Ovh-09 hfst. 1 t/m 3	Democratie & politiek	Verskil directe en indirecte democratie, voorbeelden van grondrechten, verschil passief en actief kiesrecht, dictatuur en democratie, rechten en plichten, wereldorganisaties zoals Amnesty International.	M Quiz	45	1	9	nee	
	2.	E19	MM1-Ovh-10 hfst. 4 & 5	Democratie & politiek	Statuut, de rijkspartners opnoemen, parlementaire democratie, politieke partijen op Curaçao, parlementsverkiezingen en kabinetscrisis.	S	45	1	10	nee	
	3.	C15, E19	MM1-Pw-11 hfst. 1 t/m 3	Democratie & politiek	Verskil directe en indirecte democratie, voorbeelden van grondrechten, verschil passief en actief kiesrecht, dictatuur en democratie, rechten en plichten, wereldorganisaties zoals Amnesty International.	S	45	1	11	nee	
	4.	E19	MM1-Pw-12 hfst. 4 & 5	Democratie & politiek	Statuut, de rijkspartners opnoemen, parlementaire democratie, politieke partijen op Curaçao, parlementsverkiezingen en kabinetscrisis.	S	45	1	12	nee	

	5.	C15, E19	SE3	SE Leerstof Trim 3	Het hele jaarstof: Natie & natievorming hoofdstuk 1 t/m 4 Maatschappelijke problemen: criminaliteit & zwangerschap en abortus. Democratie & politiek hoofdstuk 1 t/m 5.	S	90	2	16 & 17	Nee	
--	----	----------	-----	-----------------------	---	---	----	---	------------	-----	--

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 2026			VAK: Mens en maatschappij Sector: Economie & verzorging Methode: Stencil M&M-1 klas 3			Leerjaar: 3a GEO PKL / PBL					
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
1	1.	D21, A1-2	MM1-Ovh-01 hfst. 1	Natie en natievorming	Nationale symbolen van Curaçao, betekenis vaderlandsliefde, staatsvorming en natievorming, onderverdeling van wijken op Curaçao.	M Quiz	45	1	38	nee	
	2.	A2, C16	MM1-Ovh-02 hfst. 2	Natie en natievorming	Uitleg kleuren en symbolen Curaçaose vlag, Emmabrug en Julianabrug, 30 mei 1969.	S	45	1	42	nee	
	3.	D21, A1-2	MM1-Pw-03 Poster nationale symbolen	Natie en natievorming	Poster over een gekozen nationaal symbool van Curacao.	P Poster	45	1	38	nee	
	4.	A2, C16	MM1-Pw-04 hfst. 2	Natie en natievorming	Uitleg kleuren en symbolen Curaçaose vlag, Emmabrug en Julianabrug, 30 mei 1969.	S	45	1	42	nee	
	5.	D21, A1-2, A2, C16	SE1	SE Leerstof Trim 1	Natie en natievorming hoofdstuk 1 & 2.	S	90	2	44 & 45	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
2	1.	B11, B13	MM1-Ovh-05 hfst. 3	Natie en natievorming	Wilson 'Papa' Godett, 10 oktober 2010, Helmin Wiels, Curaçao als 'basebal-island'.	S	45	1	48	nee	
	2.	C13, C14, D20	MM1-Ovh-06 hfst. 4	Natie en natievorming	Verschillende Curaçaose helden op verschillende terreinen zoals Enith Brigitha, Manuel Piar, Doble R en Pdro Luis Brion.	M Quiz	45	1	51	nee	
	3.	B11, B13	MM1-Pw-07 hfst. 3	Natie en natievorming	Wilson 'Papa' Godett, 10 oktober 2010, Helmin Wiels, Curaçao als 'basebal-island'.	S	45	1	48	nee	
	4.	C13, C14, D20	MM1-Pw-08 hfst. 4	Natie en natievorming	Verschillende Curaçaose helden op verschillende terreinen zoals Enith Brigitha, Manuel Piar, Doble R en Pdro Luis Brion.	S	45	1	51	nee	
	5.	B11, B13, C13, C14, D20	SE2	SE Leerstof Trim 2	Natie en natievorming hoofdstuk 3 & 4.	S	90	2	4 & 5	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer

3	1.		MM1-Ovh-09	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar de verandering in de rol van vrouwen: hoe is de rol van vrouwen in verschillende delen van de wereld veranderd?	M Quiz	45	1	10	nee	
	2.		MM1-Ovh-10	PowerPoint	De rol van vrouwen in de religie vroeger en nu.	S	45	1	11	nee	
	3.		MM1-Pw-11	Poster		S	45	1	10	nee	
	4.		MM1-Pw-12	Zelfreflectie		S	45	1	11	nee	
	5.		SE3	SE Leerstof Trim 3	Presentatie Bijbelse stad in combinatie met het vak godsdienst.	P Presentatie	90	2	16 & 17	Nee	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Mens en maatschappij Sector: Economie & verzorging Methode: Stencil M&M-1 klas 3				Leerjaar: 3b GEO PKL / PBL				
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
1	1.	C13, D18, A2	MM1-Ovh-01 hfst. 1 deel 1	Maatschappelijk probleem 1: Criminaliteit deel 1	Onmaatschappelijk gedrag, verschil misdrijf en overtreding, discriminatie.	M Quiz	45	1	38	nee	
	2.	C13, D18, A2	MM1-Ovh-02 hfst.1 deel 2	Maatschappelijk probleem 1: Criminaliteit deel 2	Vandalisme en andere misdrijven, laster en andere vormen van criminaliteit.	S	45	1	42	nee	
	3.	C13, D18, A2	MM1-Pw-03 hfst. 1 deel 1	Maatschappelijk probleem 1: Criminaliteit deel 1	Verslag over een misdrijf.	V Verslag	45	1	38	nee	
	4.	C13, D18, A2	MM1-Pw-04 hfst. 1 deel 2	Maatschappelijk probleem 1: Criminaliteit deel 2	Vandalisme en andere misdrijven, laster en andere vormen van criminaliteit.	S	45	1	42	nee	
	5.	C13, D18, A2	SE1	SE Leerstof Trim 1	Maatschappelijk probleem 1: Criminaliteit deel 1 & 2	S	90	2	44 & 45	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
2	1.	C13, D18	MM1-Ovh-05 hfst.2 deel 1	Maatschappelijk probleem 2: Zwangerschap & abortus deel 1	Zwangerschapskenmerken, tienermoeders, verschil miskraam abortus.	S	45	1	48	nee	

2.	A2	MM1-Ovh-06 hfst.2 deel 2	Maatschappelijk probleem 2: Zwangerschap & abortus deel 2	Pleegzorg vs adoptie, anticonceptie en geslachtsziekten.	M Quiz	45	1	51	nee	
3.	C13, D18	MM1-Pw-07 hfst.2 deel 1	Maatschappelijk probleem 2: Zwangerschap & abortus deel 1	Zwangerschapskenmerken, tienermoeders, verschil miskraam abortus.	S	45	1	48	nee	
4.	A2	MM1-Pw-08 hfst.2 deel 2	Maatschappelijk probleem 2: Zwangerschap & abortus deel 2	Pleegzorg vs adoptie, anticonceptie en geslachtsziekten.	S	45	1	51	nee	
5.	C13, D18, A2	SE2	SE Leerstof Trim 2	Maatschappelijk probleem 2: Zwangerschap & abortus deel 1 & 2	S	90	2	4 & 5	Nee	


Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3	1.		MM1-Ovh-09	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar de invloed van religie op het huwelijk, gezinsplanning, onderwijs en immigratie door de eeuwen heen.	M Quiz	45	1	10	nee	
	2.		MM1-Ovh-10	PowerPoint	De rol van religie in de politiek (politiek geïnspireerde partijen).	S	45	1	11	nee	
	3.		MM1-Pw-11	Poster	Maatschappelijke waarden en normen vroeger en nu.	S	45	1	10	nee	
	4.		MM1-Pw-12	Zelfreflectie	Analyse van religieuze leiders vroeger en nu.	S	45	1	11	nee	
	5.		SE3	SE Leerstof Trim 3	Presentaties in combinatie met het vak godsdienst.	P Presentatie	90	2	16 & 17	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025-2026			VAK: Mens en maatschappij Sector: Algemene verzorging Methode: Stencil M&M-2 klas 3				Leerjaar: 3 PKL / PBL				
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
1	1.	A5, B13	MM2-Ovh-01 hfst. 1 & 2	Identiteit	Identificatieplicht, identiteitsbewijs, de verschillende vormen van identiteit zoals de nationale identiteit, collectieve en seksuele identiteit, groepsdruk.	M Quiz	45	1	38	nee	
	2.	C13, C17, C19, D20	MM2-Ovh-02 hfst. 3 & 4	Identiteit	Rolmodel, sociaal milieu op Curaçao, helden op cultureel gebied, stereotype en vooroordeel, cultuuruitingen.	S	45	1	42	nee	
	3.	A5, B13	MM2-Pw-03 hfst. 1 & 2	Identiteit	Poster over de eigen identiteit.	P Poster	45	1	38	nee	
	4.	C13, C17, C19, D20	MM2-Pw-04 hfst. 3 & 4	Identiteit	Rolmodel, sociaal milieu op Curaçao, helden op cultureel gebied, stereotype en vooroordeel, cultuuruitingen.	S	45	1	42	nee	
	5.	A5, B13, C13, C17, C19, D20	SE1	SE Leerstof Trim 1	Identiteit hoofdstuk 1 t/m 4	S	90	2	44 & 45	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
2	1.	A5, B13	MM2-Ovh-05 hfst. 1 & 2	Multiculturele samenleving	Belang import buitenlandse producten, bevolkingsgroepen en beroepen, migratiemotieven, integratie, assimilatie, aantrekkings- en expulsielgebieden.	S	45	1	48	nee	
	2.	D20	MM2-Ovh-06 hfst. 3 & 4	Multiculturele samenleving	Smokkelhandel, sociale problemen, bi-culturele gewoonten, traditionele gerechten en kledinggewoonten.	M Quiz	45	1	51	nee	


	3.	A5, B13	MM2-Pw-07 hfst. 1 & 2	Multiculturele samenleving	Belang import buitenlandse producten, bevolkingsgroepen en beroepen, migratiemotieven, integratie, assimilatie, aantrekkings- en expulsielgebieden.	S	45	1	48	nee	
	4.	D20	MM2-Pw-08 hfst. 3 & 4	Multiculturele samenleving	Smokkelhandel, sociale problemen, bi-culturele gewoonten, traditionele gerechten en kledgewoonten.	S	45	1	51	nee	
	5.	A5, B13, D20	SE2	SE Leerstof Trim 2	Multiculturele samenleving hoofdstuk 1 t/m 4	S	90	2	4 & 5	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3	1.	A6, B14	MM2-Ovh-09 hfst. 5	Curaçaose tradities	Tradities op Curaçao, Ocho Dia, Piki punta, dera gai.	M Quiz	45	1	9	nee	
	2.	A7	MM2-Ovh-10 hfst. 1 & 2	Nieuwste geschiedenis 20 ^{ste} eeuw	De Eerste Wereldoorlog, de Koude oorlog, Adolf Hitler, de Verenigde Naties, de Russisch revolutie.	S	45	1	13	nee	
	3.	A6, B14	MM2-Pw-11 hfst. 5	Curaçaose tradities	Tradities op Curaçao, Ocho Dia, Piki punta, dera gai.	S	45	1	10	nee	
	4.	A7	MM2-Pw-12 hfst. 1 & 2	Nieuwste geschiedenis 20 ^{ste} eeuw	De Eerste Wereldoorlog, de Koude oorlog, Adolf Hitler, de Verenigde Naties, de Russisch revolutie.	S	45	1	14	nee	
	5.	A6, B14, A7, A5, B13, D20, C13, C17, C19	SE3	SE Leerstof Trim 3	Het hele jaarstof: Identiteit hoofdstuk 1 t/m 4 Multiculturele samenleving hoofdstuk 1 t/m 4 Curaçaose tradities hoofdstuk 5 Nieuwste geschiedenis 20 ^{ste} eeuw hoofdstuk 1 & 2	S	90	2	16 & 17	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Mens en maatschappij Sector: Algemene verzorging Methode: Stencil M&M-2 klas 3				Leerjaar: 3a GEO PKL / PBL				
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
1	1.	A5, B13	MM2-Ovh-01 hfst. 1	Identiteit	Identificatieplicht, identiteitsbewijs, de verschillende vormen van identiteit zoals de nationale identiteit, geschreven en ongeschreven regels.	M Quiz	45	1	38	nee	
	2.	A5, B13	MM2-Ovh-02 hfst. 2 & 3	Identiteit	Collectieve en seksuele identiteit, groepsdruk, maatschappelijke rol, invloed en macht, primaire en secundaire socialisatie.	S	45	1	42	nee	
	3.	A5, B13	MM2-Pw-03	Identiteit	Poster/ fotocollage over de eigen identiteit	P Poster	45	1	38	nee	
	4.	A5, B13	MM2-Pw-04 hfst. 2 & 3	Identiteit	Collectieve en seksuele identiteit, groepsdruk, maatschappelijke rol, invloed en macht, primaire en secundaire socialisatie.	S	45	1	42	nee	
	5.		SE1	SE Leerstof Trim 1	Identiteit hoofdstuk 1 t/m 3	S	90	2	44 & 45	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
2	1.	C13, C17	MM2-Ovh-05 hfst. 4 & 1	Identiteit & multiculturele samenleving	Belang import buitenlandse producten, bevolkingsgroepen en beroepen, migratiemotieven.	S	45	1	48	nee	
	2.	C19, D20	MM2-Ovh-06 hfst. 2	Multiculturele samenleving	Integratie, assimilatie, aantrekkings- en expulsielgebieden.	M Quiz	45	1	51	nee	
	3.	C13, C17	MM1-Pw-07 hfst.4 & 1	Identiteit & multiculturele samenleving	Belang import buitenlandse producten, bevolkingsgroepen en beroepen, migratiemotieven.	S	45	1	48	nee	

	4.	C19, D20	MM2-Pw-08 hfst. 2	Multiculturele samenleving	Integratie, assimilatie, aantrekkings- en expulsiegebieden.	S	45	1	51	nee	
	5.	C13, C17, C19, D20	SE2	SE Leerstof Trim 2	Identiteit hoofdstuk 4, 1 & 2	S	90	2	4 & 5	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3	1.		MM2-Ovh-09	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar de rol van religie in gendergelijkheid en abortus vroeger en nu	M Quiz	45	1	10	nee	
	2.		MM2-Ovh-10	PowerPoint		S	45	1	11	nee	
	3.		MM2-Pw-11	Poster		S	45	1	10	nee	
	4.		MM2-Pw-12	Zelfreflectie		S	45	1	11	nee	
	5.		SE3	SE Leerstof Trim 3	Identiteit van een persoon uit de Bijbel	S	90	2	16 & 17	Nee	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026		VAK: Mens en maatschappij Sector: Algemene verzorging Methode: Stencil M&M-2 klas 3				Leerjaar: 3b GEO PKL / PBL					
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
1	1.	A5	MM2-Ovh-01 hfst. 3	Multiculturele samenleving	Belang import buitenlandse producten, bevolkingsgroepen en beroepen, migratiemotieven.	M Quiz	45	1	38	nee	
	2.	B13	MM2-Ovh-02 hfst. 4	Multiculturele samenleving	Integratie, assimilatie, aantrekkings- en expulsielgebieden.	S	45	1	42	nee	
	3.	A5	MM2-Pw-03 hfst. 3	Multiculturele samenleving	Een poster maken over een bevolkingsgroep op Curaçao.	P Poster	45	1	38	nee	
	4.	B13	MM2-Pw-04 hfst. 4	Multiculturele samenleving	Integratie, assimilatie, aantrekkings- en expulsielgebieden.	S	45	1	42	nee	
	5.	A5	SE1	SE Leerstof Trim 1	Multiculturele samenleving hoofdstuk 3 & 4	S	90	2	44 & 45	Nee	
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
2	1.	D20	MM2-Ovh-05 hfst. 5	Curaçaose tradities	Tradities op Curaçao, Ocho Dia, Piki punta, dera gai.	S	45	1	48	nee	
	2.	D20	MM2-Ovh-06 hfst. 1	De nieuwste geschiedenis van de 20 ^{ste} eeuw.	De Eerste Wereldoorlog, de Koude oorlog, Adolf Hitler.	M Quiz	45	1	51	nee	
	3.	D20	MM2-Pw-07 hfst. 5	Curaçaose tradities	Tradities op Curaçao, Ocho Dia, Piki punta, dera gai.	S	45	1	48	nee	
	4.	D20	MM2-Pw-08 hfst. 1	De nieuwste geschiedenis van de 20 ^{ste} eeuw.	De Verenigde Naties, de Russisch revolutie.	S	45	1	51	nee	
	5.		SE2	SE Leerstof Trim 2	Curaçaose tradities hoofdstuk 5 De nieuwste geschiedenis hoofdstuk 1	S	90	2	4 & 5	Nee	

Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3	1.		MM2-Ovh-09	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar de rol van religie in immigratie en euthanasie vroeger en nu.	M Quiz	45	1	9	nee	
	2.		MM2-Ovh-10	PowerPoint		S	45	1	13	nee	
	3.		MM2-Pw-11	Poster		S	45	1	10	nee	
	4.		MM2-Pw-12	Zelfreflectie		S	45	1	14	nee	
	5.		SE3	SE Leerstof Trim 3	Analyse van een bevolkingsgroep uit de Bijbel	S	90	2	16 & 17	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Mens en maatschappij-2 Sector: Algemene verzorging Methode: Reader M&M-2 klas 4				Leerjaar: 4 PKL / PBL					
Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
I	1.	A6, E22, K4	MM2-Ovh-01 hfst. 1 & 2	Arbeid & bestaan	Arbeid, vrijwilligerswerk, beroepssectoren, CAO, arbeidsomstandigheden, Arbowet en leiderschapstijlen.	M Quiz	45	1	38	nee		
	2.	E22, E23, E24, K4	MM2-Ovh-02 hfst. 3 & 4	Arbeid & bestaan	Arbeidsmarkt, soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid, automatisering, mechanisering, vakbonden en soorten toeristen.	S	45	1	42	nee		
	3.	A6, E22, K4	MM2-Pw-03 hfst. 1 & 2	Arbeid & bestaan	Poster/ fotocollage over toekomstig beroep.	P Poster	45	1	38	nee		
	4.	A6, E22, E23, E24, K4	MM2-Pw-04 hfst. 3 & 4	Arbeid & bestaan	Arbeidsmarkt, soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid, automatisering, mechanisering, vakbonden en soorten toeristen.	S	45	1	42	nee		
	5.	E22, E23, E24, K4	SE1	SE Leerstof Trim 1	Arbeid & bestaan hoofdstuk 1 t/m 4	S	90	2	44 & 45	Ja		
II	1.	A6, B14, K5	MM2-Ovh-05 hfst. 1 t/m 3	Rechten & plichten	Rechten en plichten op school, in de klas en thuis, mensenrechten, Amnesty International, UNICEF, rechten van werknemers, actiegroepen en politieke partijen.	S	45	1	48	nee		
	2.	B14, C15, A8	MM2-Ovh-06	Rechten & plichten	Grondrechten, staatkundige verhoudingen op Curaçao, politieke actoren, beleidsambtenaren, gouverneur, kiesstelsel.	M Quiz	45	1	51	nee		

			hfst. 4 t/m 7								
	3.	A6, B14, K5	MM2- Pw-07 hfst. 1 t/m 3	Rechten & plichten	Rechten en plichten op school, in de klas en thuis, mensenrechten, Amnesty International, UNICEF, rechten van werknemers, actiegroepen en politieke partijen.	S	45	1	48	nee	
	4.	A8, B14, C15	MM2- Pw-08 hfst. 4 t/m 7	Rechten & plichten	Grondrechten, staatkundige verhoudingen op Curaçao, politieke actoren, beleidsambtenaren, gouverneur, kiesstelsel.	S	45	1	51	nee	
	5.	B14, C15, A8, A6, K5	SE2	SE Leerstof Trim 2	Rechten en plichten hoofdstuk 1 t/m 7	S	90	2	4 & 5	Ja	

Tr	#	Eindterm	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	A7, C15, K6	MM2- Ovh- 09 hfst. 1 & 2	Massamedia	Massamedia, directe communicatie, gedrukte media, soorten kranten, infotainment, pluriformiteit van de media.	M Quiz	45	1	9	nee	
	2.	A7, C15, K6	MM2- Ovh- 10 hfst. 3 & 4	Massamedia	Persvrijheid, kijkcijfers, horizontale programmering, beïnvloedingstheorieën en indoctrinatie.	S	45	1	10	nee	
	3.	A7, C15, K6	MM2- Pw-11 hfst. 1 & 2	Massamedia	Massamedia, directe communicatie, gedrukte media, soorten kranten, infotainment, pluriformiteit van de media.	S	45	1	9	nee	
	4.	A7, C15, K6	MM2- Pw-12 hfst. 3 & 4	Massamedia	Persvrijheid, kijkcijfers, horizontale programmering, beïnvloedingstheorieën en indoctrinatie.	S	45	1	10	nee	
	5.	A7, C15, K6, B14, A8, A6, K5, E22, E23, E24, K4	SE3	SE Leerstof Trim 3	Examenstof: Arbeid & bestaan hoofdstuk 1 t/m 4 Rechten en plichten hoofdstuk 1 t/m 7 Massamedia hoofdstuk 1 t/m 4	S	90	2	12	Ja	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025-2026			VAK: Mens & maatschappij Methode: Stencil M&M klas 2				Leerjaar: 2 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Du ur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
1	1.	2.8: A8, C17	MM Ovh-01 Hfst. 1 t/m 3	De Indianen	Verschillen tussen de prairie-indianen en de Caquetios noemen, leven van de Taino-indianen beschrijven, polygamie, sjaman vroeger en nu.	M Quiz	45	1	38	nee		
	2.	C19, D20	MM Ovh-02 Hfst. 4, 1 & 2	De Indianen & de Europeanen	De gevolgen van de Tachtigjarige Oorlog voor Curaçao, uitsterven van de Indianen, Europese ziekten, slavenhandel, Zilverenvloot en de W.I.C.	S	45	1	42	nee		
	3.	2.8: A1, B13	MM Pw-03 Hfst. 1 t/m 3	De Indianen	Een werkstuk maken van een Indiaans voorwerp.	W Werkst uk	45	1	38	nee		
	4.	C19, D20	MM Pw-04 Hfst. 4, 1 & 2	De Indianen & de Europeanen	De gevolgen van de Tachtigjarige Oorlog voor Curaçao, uitsterven van de Indianen, Europese ziekten, slavenhandel, Zilverenvloot en de W.I.C.	S	45	1	42	nee		
	5.	2.8: A8, C17, C19, D20, A1, B13	MM GP1 Hfst. 1 t/m 4 & hoofdstuk 1 & 2	GP Leerstof Per 1	De Indianen hoofdstuk 1 t/m 4 De Europeanen hoofdstuk 1 & 2	S	60	2	44 & 45	Nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Du ur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
2	1.	2.8: A2, B13	MM Ovh-05 Hfst. 3 & 4	De Europeanen	Verschillen tussen de 2 slavenopstanden op Curaçao, Tula en zijn helpers, extensieve en intensieve veeteelt, de opkomst van de olie-industrie, 30 mei 1969 en de Black Power Movement.	S	45	1	48	nee		
	2.	2.8: C17, C19, D20	MM Ovh-06 Hfst. 1 t/m 3	De zoutwinning	Conserveringstechnieken, gebruik van stroozout en fysiologisch zout, zuivelproducten, het Iberisch Schiereiland en klimaatgrafieken kunnen aflezen.	M	45	1	51	nee		

3.	2.8: A2, B13	MM Pw-07 Hfst. 3 & 4	De Europeanen	Verschillen tussen de 2 slavenopstanden op Curaçao, Tula en zijn helpers, extensieve en intensieve veeteelt, de opkomst van de olie-industrie, 30 mei 1969 en de Black Power Movement.	S	45	1	48	nee	
4.	2.8: C17, C19, D20	MM Pw-08 Hfst. 1 t/m 3	De zoutwinning	Conserveringstechnieken, gebruik van strooizout en fysiologisch zout, zuivelproducten, het Iberisch Schiereiland en klimaatgrafieken kunnen aflezen.	S	45	1	51	nee	
5.	2.8: A2, B13, C17, C19, D20	MM GP2 Hfst. 3, 4 & hoofdstuk 1 t/m 3	GP Leerstof Per 2	De Europeanen hoofdstuk 3 & 4 De zoutwinning hoofdstuk 1 t/m 3	S	60	2	4 & 5	Nee	

Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Du ur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
3 a	1.	2.8: A2, A8	MM Ovh-09 Hfst. 4, 1 & 2	De zoutwinning en afval	De 2 eilanden in het Caribisch Gebied met moderne zoutwinning opnoemen, multinationals, natuurlijke hulpbronnen, de verschillende soorten vervuiling benoemen, de asfaltmeer op Curaçao en onze 4 rioolwaterzuiveringsinstallaties.	M	45	1	9	nee	
	2.	2.8: B10, B11	MM Ovh-10 Hfst. 3 & 4	Afval	De componenten in huisvuil, het ontstaan van zwerfafval, methoden om de Lionfish uit te roeien, opruiming van KCA en groene energie.	S	45	1	11	nee	
	3.	2.8: A2, A8	MM Pw-11 Hfst. 4, 1 & 2	De zoutwinning en afval	De 2 eilanden in het Caribisch Gebied met moderne zoutwinning opnoemen, multinationals, natuurlijke hulpbronnen, de verschillende soorten vervuiling benoemen, de asfaltmeer op Curaçao en onze 4 rioolwaterzuiveringsinstallaties.	S	45	1	10	nee	
	4.	2.8: B10, B11	MM Pw-12 Hfst. 3 & 4	Afval	De componenten in huisvuil, het ontstaan van zwerfafval, methoden om de Lionfish uit te roeien, opruiming van KCA en groene energie.	S	45	1	12	nee	
	5.	2.8: A2, A8, B10, B11	MM GP3a	GP Leerstof Per 3a	Het hele jaarstof: De Indianen hoofdstuk 1 t/m 4	S	60	3	16 & 17	Nee	

		Gehele jaarstof		De Europeanen hoofdstuk 1 & 4 De zoutwinning hoofdstuk 1 t/m 4 Afval hoofdstuk 1 t/m 4							
6.		MM-13	Planningsblad	In combinatie met het vak godsdienst een onderzoek doen naar hoe globalisering geleid heeft tot de verspreiding van culturele ideeën en praktijken over de wereld.	S	-	1			nee	
7.		MM-14	Poster	Wat waren de traditionele religies in de wereld en hoe zijn ze veranderd door de eeuwen heen.	S	-	1			nee	
8.		MM-15	Zelf - reflectie	Invloed van sociale media op de religie bij jongeren.	S	-	1			nee	
9.		MM GP3b	GP Leerstof Per 3b	Verslag inleveren	S	15	3	23 & 24		Nee	


Maris Stella VSBO
Schooljaar 2025 -2026

VAK: Natuurkunde
Methode: Nova en reader


Leerjaar: 1
Basisvorming





Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	D53	Na-01	planeten en zwaartekracht Vakuum, de maan, eb, vloed	kracht	S	45	1	36	ja	
	2.	C34, 40, 41, D50	Na -02	bronnen	energie	S	45	1	38	nee	
	3.	A5, D47, C39	Na -03	Oppervlak,		S	45	1	40	nee	
	4.		GP 1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	A1, 5	Na -04	Werken met balans en personen weegschaal maten mg g kg ton	eenheden	S	45	1	36	nee	
	2.	C34, 35	Na -05	energieverandering		S	45	1	38	nee	
	3.	A1, 2, C34	Na -06	Massa en energieverandering		pr	45	1	40	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	C34	Na -07	elektriciteitsbronnen	elektriciteit	S	45	1	7	nee	
	2.	A1, 2, C37	Na -08	elektriciteit		pr	45	1	10	nee	
	3.	C37, 38, 40	Na -09	elektriciteit		S	45	1	12	nee	
	4.		GP3	GP Leerstof trim III	Hele leerstof trim I, II en III	S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A1, 2, 3, 13, E70	Na -10	Project Poster/Powerpoint	Vroeger en nu	S		1		nee	
	2.	A1, 2,5,6	Na -11	experiment / video		pr		1	20		
	3.	B28, 29	Na- 12	Lijst alle materialen en eigenschappen				1	21		
	4.		Na -13	Planning / reflectie		S		1	20,22	nee	
	5.	A7	GP3	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	


Maris Stella VSBO		VAK: natuurkunde					Leerjaar: 2				
Schooljaar 2025 -2026		Methode: Nova					Basisvorming				
											
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	C42, 43	Na-01	7.2, 7.3 Gezichtsveld en schaduw, kleuren	licht	S	45	1	36	ja	
	2.	C34, 40, 41, D50	Na -02	onzichtbaar licht		D	45	1	38	nee	
	3.	B20, 21	Na-03	lenzen		S	45	1	40	nee	
	5.		GP1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	C44, 46	Na -04	Energie bij organismen, isoleren	warmte	D	45	1	7	nee	
	2.	C44, 46	Na -05	warmtetransport		S	45	1	10	nee	
	3.	D55	Na -06	Berekenen snelheid	snelheid	S	45	1	12	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	D50, 52, 53, 56	Na-07	versnellen/vertragen	krachten	S	45	1	7	nee	
	2.	D50, 52, 53	Na-08	Weerstandkracht versnellen/vertragen		pr	45	1	10	nee	
	3.	D53, 54	Na-09	Druk en hefboom		D	45	1	12	nee	
	4.		GP3	GP gehele Leerstof trim I, II en III		S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A1, 3, 13, E70	Na -10	Project Poster/Powerpoint	Vroeger en nu	D		1		nee	
	2.	A2,6	Na -11	photo's van organismen experiment / video		pr		1	20	nee	
	3.	B28, 29	Na- 12	Lijst alle materialen en eigenschappen				1	21		
	4.		Na -13	Planning / reflectie		S		1	20,22	nee	


	5.	A7	GP3	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	
--	----	----	-----	--	--	---	----	---	----	-----	--

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands VMBO-Basis 1				Leerjaar: 1 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
I	1.	15,16,17,18,20	NE-01	Leesvaardigheid	Onderwerp / alinea: H1 en 2	s	45	1	36	Nee		
	2.	21,22,23,27,28	NE-02	Luistervaardigheid	Sprookje	S/D	45	1	38	Nee		
	3.	36	NE-03	Woordenschat	Synoniemen/Betekenis zoeken: H1 en 2	S	45	1	39	Nee		
	4.	1,2,5,34,35	NE-04	Grammatica	Werkwoorden /klanken : H1 en 2	S	45	1	41	Nee		
	5.	Boven genoemde	GP1	GP Leerstof per 1	Leerstof : H1 en 2	S	60	2	44	Nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
II	1.	15,16,17,18,20,21	NE-05	Leesvaardigheid	Zoekend lezen : H3	S	45	1	46	Nee		
	2.	11, 29, 30	NE-06	Schrijfvaardigheid	Inschrijfformulier	S	45	1	47	Nee		
	3.	36	NE-07	Woordenschat	Begrippen: H3	S	45	1	49	Nee		
	4.	1, 5	NE-08	Grammatica	Persoonsvorm en onderwerp : H3 De ik-vorm van het werkwoord: H3 Werkwoord zijn, hebben, willen, kunnen en zullen	S	45	1	51	Nee		
	5.	Boven genoemde	GP2	GP Leerstof per 2	Leerstof : H3	S	60	2	4	Nee		
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
III	1.	15,16,17,18,20,21	NE-09	Leesvaardigheid	Inleiding, middenstuk, slot: H4 Het doel van een tekst: H5	S	45	1	6	Nee		
	2.	4	NE-11	Woordenschat	Tegenstellingen: H4 en 5	S	45	1	9	Nee		
	3.	1, 5	NE-12	Grammatica	Tegenwoordige tijd / Verleden tijd: H4 en 5 Meervoud op -en, -s: H4 en 5	S	45	1	11	Nee		
	4.	Boven genoemde	GP3A	GP Leerstof per 3a	Leerstof : H4 en 5	S	60	2	16	Nee		
III	5.	32	NE-13	Verslag	Eindproduct	S	-	1	19-23	Nee		
	6.	11	NE-14	Poster	Beelden	S	-	1	19-23	Nee		
	5.	2,9,10,12,13,20	GP3B	GP Leerstof per 3b	Presentatie	M	10	3	23	Ja		


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025-2026			VAK: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands VMBO-Basis 2				Leerjaar: 2 Basisvorming				
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	15,16,17,18 20	NE-01	Leesvaardigheid	Onderwerp / Hoofd- en bijzaken H1 en 2	S	45	1	36	Nee	
	2.	21,22,23	NE-02	Luistervaardigheid	Informatief	S/D	45	1	38	Nee	
	3.	36	NE-03	Woordenschat	Letterlijk en figuurlijk taalgebruik H1 en 2	S	45	1	39	Nee	
	4.	1,2,5,34,35	NE-04	Grammatica	Persoonsvorm + onderwerp: H1 samengestelde zinnen: H1 Tegenwoordige en verleden tijd: H1 en 2	S	45	1	41	Nee	
	5.	Boven genoemde	GP1	GP Leerstof per 1	Leerstof: H1 en 2	S	60	2	44	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	15,16,17,18, 20	NE-05	Leesvaardigheid	Samenhang in teksten: H3	S	45	1	46	Nee	
	2.	11,29,30	NE-06	Schrijfvaardigheid	Inschrijfformulier	S	45	1	47	Nee	
	3.	36	NE-07	Woordenschat	Voorvoegsels H3	S	45	1	49	Nee	
	4.	1,2,5,34,35	NE-08	Grammatica	Zelfstandig naamwoord + lidwoord Voltooid deelwoord H3	S	45	1	51	Nee	
	5.	Boven genoemde	GP2	GP leerstof per 2	Leerstof: H3	S	60	2	4	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	15,16,17,18, 20	NE-09	Leesvaardigheid	Feiten, meningen en argumenten H4 en 5	S	45	1	6	Nee	
	2.	36	NE-11	Woordenschat	Achterevoegsels H4 en 5	S	45	1	9	Nee	
	3.	1,2,5,34,35	NE-12	Grammatica	Tegenwoordige en verleden tijd, voltooid deelwoord: H 4 en 5 Bijvoeglijk naamwoord: H5	S	45	1	11	Nee	
	4.	Boven genoemde	GP3A	GP Leerstof Per 3a	Leerstof: H4 en 5	S	60	2	16	Nee	
III	5.	32	NE-13	Verslag	Eindproduct	S	-	1	19-23	Nee	
	6.	11	NE-14	Poster	Beelden	S	-	1	19-23	Nee	
	7.	2,9,10,12,13, 20	GP3B	GP Leerstof per 3b	Presentatie	M	10	3	23	Ja	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: PAPIAMENTS Methode: Mosaiko			Leerjaar: 2 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	14	PA-01	Ab di lesa	Teksto rekreativo	M	45	1	37	nee	
	2.	19	PA-02	Ab di skucha	Konosementu general	S	45	1	38	nee	
	3.	6	PA-03	Vokabulario	Aspekto idiomátiko i temátiko	S	45	1	39	nee	
	4.	3	PA-04	Gramátika	11 famia i temátiko	S	45	1	42	nee	
	5.		GP1	GP Leerstof Per 1	Gramátiko, vokabulario, teksto i ab di skucha	S/D	60	2	44/45	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	15	PA-05	Ab di lesa	Teksto informativo	S	45	1	47	nee	
	2.	26	PA-06	Ab di skirbi	Formulario	S	45	1	48	nee	
	3.	30	PA-07	Vokabulario	Aspekto idiomátiko i temátiko	S	45	1	49	nee	
	4.	11	PA-08	Gramátika	11 famia i temátiko	S	45	1	50	nee	
	5.		GP2	GP Leerstof Per 2	Gramátika, vokabulario, teksto i formulario	S	60	2	4/5	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	15	PA-09	Ab di lesa	Teksto informativo	S	45	1	6	nee	
	2.	23	PA-10	Ab di papia	Teksto skucha	S	45	1	9	nee	
	3.	10	PA-11	Vokabulario	Aspekto idiomátiko i temátiko	S	45	1	11	nee	
	4.	11	PA-12	Gramátika	11 famia i temátiko	S	45	1	13	nee	
	5.		GP3a	GP Leerstof Per 3a	Gramátika, vokabulario, teksto i ab di papia	S	60	3	16-17	Nee	
	6.	16,18	PA-13	Ab di lesa	Teksto informativo	S	45	1	19/23	nee	
	7.	10	PA-14	Vokabulario	Aspekto idiomátiko i temátiko	S	45	1	"	nee	
	8.	3,12,20	PA-15	presentashon	Profeshon	M	-	1	"	nee	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025-2026			VAK: scheikunde Methode: Nova en reader				Leerjaar: 1 Basisvorming				
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.		Sc-01	Kaft maken		S	45	1	36	ja	
	2.	A2	Sc -02	waarnemen	waarnemen	S	45	1	38	nee	
	3.	A1, 2, 3, 5	Sc -03	eigenschappen	Stoffen en materialen	S	45	1	40	nee	
	4.	A1, 2, 3	GP 1	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
II	1.	A5	Sc -04	temperatuur	temperatuur	S	45	1	47	nee	
	2.	A5	Sc -05	thermometer		S	45	1	49	nee	
	3.	A5	Sc -06	Volume/oppervlak voorwerpen	Grootheden/eenheden	S	45	1	3	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	5	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III a	1.	A5	Sc -07	Volume bak l x b x h	volume	S	45	1	7	nee	
	2.	A1, A2, B29	Sc -08	Zweven kaarsvet	dichtheid	pr	45	1	10	nee	
	3.	A2, B29, 34, 35, C38, 39, E70	Sc -09	Gassen, dichtheid gassen Dichtheid vaste stoffen en vloeistoffen		S	45	1	12	nee	
	4.		GP3	GP Leerstof trim III	Hele leerstof trim I, II en III	S	60	3	17	nee	
Tr		Kerdoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	
III b	1.	A1, 3, 13, E70	Sc -10	Project Poster/Powerpoint	Vroeger en nu	S		1		nee	
	2.	A2,5,6	Sc -11	experiment / video		pr		1	21	nee	
	3.		Sc -12	Planning / reflectie		S		1	20, 22	nee	
	4.	A7	GP3	GP trim IIIb Presentatie of short video		M	60	3	24	nee	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: scheikunde Methode: Nova			Leerjaar: 2 Basisvorming					
Tr	Kerndoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
I	1.		Code	Kaft maken		S	45	1	36	ja	
	2.	B29, 34, C48, 49	Sc-01	Verbranding	Verbranding	S	45	1	38	nee	
	3.	B28, E70	Sc -02	Fase en blussen		D	45	1	40	nee	
	5.		Sc -03	GP alle bovenstaande		S	60	2	45	nee	
Tr	Kerndoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
II	1.	B28, E66	Sc -04	Fase veranderen	faseveranderingen	D	45	1	47	nee	
	2.	E62, 64	Sc -05	Water, destilleren	water	S	45	1	49	nee	
	3.	B29, E62, 64, 67	Sc -06	Water en Lucht: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		S	45	1	3	nee	
	4.		GP2	GP gehele leerstof trim II		S	60	2	5	nee	
Tr	Kerndoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
III a	1.	A5, B28, 29, E70, 79	Sc -07	Zuren, basen pH, kalk	Zuren en basen	S	45	1	7	nee	
	2.	A1, E70, 79	Sc -08	Zuren, basen pH		pr	45	1	10	nee	
	3.	B34, 35	Sc -09	Raffinaderij, fossiele brandstof	raffinaderij	D	45	1	12	nee	
	4.		GP3	GP gehele Leerstof trim I, II en III		S	60	3	17	nee	
Tr	Kerndoel	Code	Leerstofomschrijving	Thema	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer	
III b	1.	A1, 3, 13, E70	Sc -10	Project Poster/Powerpoint	Vroeger en nu	D		1		nee	
	2.	A2,6	Sc -11	photo's van organismen experiment / video		pr		1	21	nee	
	3.		Sc -12	Planning / reflectie		S		1	20, 22	nee	
	4.	A7	GP3	GP trim IIIb		M	60	3	24	nee	

			Presentatie of short video								
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--


Maris Stella VSBO Schooljaar 2024 -2025			VAK: SPAANS Methode: Chicos chicas dl 1, Stencil/Reader woordenschat			Leerjaar: 1 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	C/18	SP-01	Leesvaardigheid	Combi teksten	S	40	1	36	nee	
	2.	B/14	SP-02	Luistervhd	El Régimen	S/D	40	1	37	nee	
	3.	A/2,11	SP-03	Vocabulaire	Palabras, palabras # 1 El cuerpo humano	S	40	1	40	nee	
	4.	A/1,2,6	SP-04	Grammatica	Alfabeto, verbos, saludar, núm, meses, gentil	S	40	1	42	nee	
	5.	A/6,7,C/18,-20	GP1	GP Leerstof Per 1	Leesvhd, gram, voc, Per 1	S	60	2	44/45	ja	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	C/18	SP-05	Leesvaardigheid	Combi teksten	S	40	1	47	nee	
	2.	26,11	SP-06	Schrijfvaardh	Formulier/ id	S	40	1	48	nee	
	3.	A/2,11	SP-07	Vocabulaire	Palabras, palabras # 2 La familia	S	40	1	48	nee	
	4.	A/1,2,6	SP-08	Grammatica	Núm, articulo, colores, familia, verbos	S	40	1	50	nee	
	5.	A/6,7,C/18,-20	GP2	GP Leerstof Per 2	Leesvhd, gram, voc, Per 2 + formulier	S	60	2	4/5	ja	
Tr	#	Kerdoel		Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	C/18	SP-09	Leesvaardigheid	Combi teksten	S	40	1	9	nee	
	2.	D/23,24	SP-10	Spreekvaardh	La casa de mis sueños	P/M	3-5	1	10	nee	
	3.	A/2,11	SP-11	Vocabulaire	Palabras, palabras # 3 Los alimentos	S	40	1	12	nee	
	4.	A/1,2,6	SP-12	Grammatica	La hora, gerundio, verbos reflex, describir	S	40	1	13	nee	
	5.	A/6,7,C/18,-20	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Leesvhd, gram, voc, Per 3a	S	60	3	16/17	ja	
	6.	A/2,11	SP-13	Schrijfvaardh	Hoja con alimento de escojo	S	40	1	19	nee	
	7.	D/23,24	SP-14	Poster/verslag	Artistas hispanohablantes	S	40	1	19/22	nee	
	8.	26,11	SP-15	Schrijfvaardh	Ubicación de objetos/ verbos	S	35	1	23	nee	
	9.	D/23,24	GP3b	GP Leerstof Per 3b	Presentación periodo 3	M/P	15/II	3	23/24	ja	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2024 -2025			VAK: SPAANS Methode: Chicos chicas dl 2, Stencil/Reader woordenschat			Leerjaar: 2 Basisvorming					
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	C/18	SP-01	Leesvaardigheid	Texto El elefante inteligente/las 2 Carolinas	S	40	1	36	nee	
	2.	26,11	SP-02	Luistervhd	El gato comilón	S/D	40	1	37	nee	
	3.	A/2,11	SP-03	Vocabulaire	Palabras, palabras # 4 la ropa	S	40	1	40	nee	
	4.	A/1,2,6	SP-04	Grammatica	Herhaling klas 1, gustar, gerundio, ir a/tener que + inf	S	40	1	42	nee	
	5.	A/6,7,C/18,-20	GP1	GP Leerstof Per 1	Leesvhd, gram, voc, Per 1	S	60	2	44/45	ja	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	C/18	SP-05	Leesvaardigheid	Combi teksten	S	40	1	47	nee	
	2.	26,11	SP-06	Schrijfvaardh	Formulieren/ id	S	40	1	48	nee	
	3.	A/2,11	SP-07	Vocabulaire	Palabras, palabras # 6 La casa	S	40	1	48	nee	
	4.	A/1,2,6	SP-08	Grammatica	Verbos, imperativo, de compras, la casa	S	40	1	50	nee	
	5.	A/6,7,C/18,-20	GP2	GP Leerstof Per 2	Leesvhd, gram, voc, Per 2 + formulier	S	60	2	4/5	ja	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	C/18	SP-09	Leesvaardigheid	Combi teksten	S	40	1	9	nee	
	2.	D/23,24	SP-10	Schrijfvaardh	Dictado	S	3-5	1	10	nee	
	3.	A/2,11	SP-11	Vocabulaire	Palabras, palabras # 12 los deportes	S	40	1	12	nee	
	4.	A/1,2,6	SP-12	Grammatica	Demostrativos, superlativos, telas, la casa	S	40	1	13	nee	
	5.	A/6,7,C/18,-20	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Leesvhd, gram, voc, Per 3a	S	60	3	16/17	ja	
	6.	A/2,11	SP-13	Schrijfvaardh	Verbos en acción	S	40	1	19	nee	
	7.	D/23,24	SP-14	Poster/verslag	Deporte favorito	S	40	1	19/22	nee	
	8.	26,11	SP-15	Schrijfvaardh	Propia reflexión y hoja de planificación	S	40	1	23	nee	
	9.	D/23,24	GP3b	GP Leerstof Per 3b	Presentatie: deporte favorito	M	15	3	23/24	ja	


Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Techniek Methode: Sensor				Leerjaar: 1 Basisvorming				
											
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A1,A2,A3,A4	TC-01	Orientatie	Veiligheid(1.1)/Je zintuigen(1.2)/praktijkveiligh	S/PR	30	0.5		nee	
	2.	A1,A2,A3,A4	TC-02	Orientatie	Veiligheid(1.1)/Je zintuigen(1.2)	S	45	1		nee	
	3.	A1,A2,A3,A4	TC-03	Orientatie	Meten(1.3, 1.5, 1.8 en 1.9) Gereedschappen	S/PR	90	1		nee	
	4.	B5, B6, B7	TC-04	Algemeen	Vaktekenen(1.6) / herhalen en inhaal	S/PR	45	1		nee	
	5.	A1-A4 /B5-B7	GP1	GP Leerstof Per 1	Werkstukken 1.4 en 1.7	PR	60	2		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	B5, B6, B7	TC-05	Algemeen	Metalen-eigenschappen(2.1) Kunststoffen(2.2)	S	30	0.5		nee	
	2.	B5, B6, B7	TC-06	Basis Techniek	Kunststof(2.3) Metaal besch.(2.5) Inleiding 2.6	S/PR	20	1		nee	
	3.	B5, B6, B7	TC-07	Basis Techniek	Ontwerpen(2.6)	PR	90	1		nee	
	4.	B5, B6, B7	TC-08	Algemeen	Praktijk; 2.4 en 2.5 / herhalen en inhaal	PR	180	1		nee	
	5.		GP2	GP Leerstof Per 2	Proef 4 draadvertinnen en Praktijk 2.5	PR	60	2		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	B8 - B11	TC-09	Basis Techniek	De achtbaan(3.1) / Zwaartekracht(3.2)	S	45	0.5		nee	
	2.	B8 - B11	TC-10	Basis Techniek	Praktijk gedeelte; (3.3) / en (3.4)	PR	90	1		nee	
	3.	B8 - B11	TC-11	Basis Techniek	Constructies (3.3) / materiaal weg laten(3.4)	S	45	1		nee	
	4.	B5, B6, B7	TC-12	Basis Techniek	Werkstuk: TC 10 afmaken en praktijk solderen	PR	180	1		nee	
	5.		GP3a	GP Leerstof Per 3a	TC-09 t/m 11	S	45	3		Nee	
	6.	B8 - B11	TC-13	Basis Techniek	Kracht in constructies(3.5) / Verbindingen(3.7)	S	45	0.5		nee	
	7.	B8 - B11	TC-14	Poster	Kracht in constructies(3.5) / Verbindingen(3.7)	S/PR	90	1		nee	
	8.	B8 - B11	TC-15	Presentaties	Constructies versterken(3.6)	PR	90	1		nee	
	9.		GP3b	GP Leerstof Per 3b	Werkstuk: Constructies versterken(3.5 en 3.6)	PR	90	3		Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Techniek Methode: Sensor				Leerjaar: 2 Basisvorming				
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A1,A2,A3,A4	TC-01	Orientatie	Water: soort(1.1), kringloop(1.2) kringloop(1.3)	S	45	0.5		nee	
	2.	A1,A2,A3,A4	TC-02	Orientatie	Drinkwater(1.4) en Afvalwater(1.5)	S	45	1		nee	
	3.	A1,A2,A3,A4	TC-03	Orientatie	Werkstuk: Teken opdracht afbeeldingen 7 en 8	W	90	1		nee	
	4.	B5, B6, B7	TC-04	Algemeen	Natmeter(1.6)	S/PR	45	1		nee	
	5.		GP1	GP Leerstof Per 1	Natmeter	PR	90	2		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	B5, B6, B7	TC-05	Algemeen	De auto (2.1)/ de trein (2.2)	S	45	0.5		nee	
	2.	B5, B6, B7	TC-06	Basis Techniek	De auto (2.1)/ de trein (2.2)	S	30	1		nee	
	3.	B5, B6, B7	TC-07	Basis Techniek	Vliegtuig en boot (2.3)/ Tekenen(2.4)	S/PR	90	1		nee	
	4.	B5, B6, B7	TC-08	Algemeen	Werkstuk: Vliegtuig, auto, trein of boot	PR	90	1		nee	
	5.		GP2	GP Leerstof Per 2	Bureau-auto maken(2.6)	PR	90	2		Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	B8 - B11	TC-10	Basis Techniek	Zonder licht (3.1) Gezichtsveld(3.2)	S	45	0.5		nee	
	2.	B8 - B11	TC-11	Basis Techniek	Zonder licht (3.1) Gezichtsveld(3.2)	S	30	1		nee	
	3.	B8 - B11	TC-12	Basis Techniek	Lenzen(3.3) / Beeldkwaliteit(3.4)	S	45	1		nee	
	4.	B5, B6, B7	TC-13	Basis Techniek	Intro Werkstuk: Bril / verrekijker ontwerpen	PR	180	1		nee	
	5.		GP3a	GP Leerstof Per 3a	Maken werkstuk; Bril / verrekijker	S	60	3		Nee	
	6.	B8 - B11	TC-14	Basis Techniek	Licht en scherpte instellen(3.5)	S	45	0.5		nee	
	7.	B8 - B11	TC-15	Basis Techniek	Licht en scherpte instellen(3.5)	S	30	1		nee	
	8.	B8 - B11	TC-16	Basis Techniek	Intro Elektriciteit	PR/TH	90	1		nee	
	9.		GP3b	GP Leerstof Per 3b	Elektriciteit praktijk	PR	60	3		Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Verzorging Methode: Verzorging voor jou			Leerjaar: 1 Basisvorming					
											
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A1	VZ-01	Thema 1: BS 1,2	Wat is verzorging	S	45	1	35	nee	
	2.	A1	VZ-02	Thema 1: Bs 3,4	Wat is verzorging	S	45	1	38	nee	
	3.	A1	GP1	GP Leerstof Per 1	Thema 1: BS 1,2,3,4	S	60	2	42/43	Ja	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	D26,A2,4	VZ-03	Thema 3, BS 1	Gezondheid: gezond leven	S	45	1	46	nee	
	2.	D26,A2,4	VZ-04	Thema 3: BS2	Gezondheid: infectieziekten	S	45	1	49	nee	
	5.	D26,A2,4	GP2	GP Leerstof Per 2	Gezondheid: infectieziekten Thema 3: BS 1en 2	S	60	2	2/3	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	D26,A2,4	VZ-05	Thema 3: BS3	Gezondheid: alcohol	S	45	1	6	nee	
	2.	D26,A2,4	VZ-06	Thema 3: BS4	Gezondheid: roken	S	45	1	10	nee	
	5.	D26,A2,4	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Gezondheid: Drugs Thema 3: BS 3,4 en 5	S	60	3	15/16	Nee	
	6.		VZ-07	Thema 3: BS7	Gezondheid: Thema Zorg	S	45	3	20	nee	
	7.		VZ-08	Thema 3: BS9	Gezondheid: Professionele Zorg	S	45	3	22	nee	
	9.		GP3b	GP Leerstof Per 3b	Gezondheid: Zorg Thema 3: BS 7,8,9	S	60	3	24/25	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 - 2026		VAK: Verzorging Methode: Verzorging voor jou				Leerjaar: 2 Basisvorming					
T r	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I l i	1.	A2,4,6,7,8	VZ-01	Thema 4: BS1	Relaties: geslachtskenmerken	S	45	1	37	nee	
	2.	A2,4,6,7,8	VZ-02	Thema 4: BS2	Relaties: voortplanting man	S	45	1	39	nee	
	3.	A2, 4,6,7,8	GP1	GP Leerstof Per 1	Thema 4: BS3 de vrouw	S	60	2	44/45	Nee	
T r	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I l i	1.	A2,4,6,7,8	VZ-03	Thema 4 BS 4	Relaties: menstruaties	S	45	1	48	nee	
	2.	A2,4,6,7,8	VZ-04	Thema 4 BS 5	Relaties: relaties	S	45	1	50	nee	
	3.	A2,4,6,7,8	GP2	GP Leerstof Per 2	Relaties: Veilig vrijen	S	60	2	4/5	Nee	
T r	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I l i	1.	K1-6	VZ-05	Thema 6: BS1	Voeding: voedingsmiddelen + voedingsstoffen	S	45	1	10	nee	
	2.	K1-6	VZ-06	Thema 6: BS 2	Voeding: functie voedingsstoffen	S	45	1	12	nee	
	3.	K1-6	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Voeding: Thema 6: BS 1,2	S	60	3	16/17	Nee	
I l i	4.	K1-6	VZ-07	Thema 6: BS6	Voeding: gebit	S	45	1	21	nee	
	5.		GP3b	GP Leerstof Per 3b	THEMA gebit	P	60	3	23/24	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Wiskunde Methode: Netwerk				Leerjaar: 1 Basisvorming				
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A4, B15	WI-01	Werken m. ruitjes	Hoofdstuk 1: Kern 1 en 2	S	45	1	36	nee	
	2.	A2, B13	WI-02	Werken m. ruitjes	Hoofdstuk 1: Kern 3 en 4	S	45	1	38	nee	
	3.	A3, B16	WI-03	Berekening	Hoofdstuk 2: Kern 1 en 2	S	45	1	40	nee	
	4.	A3, B18,	WI-04	Berekening	Hoofdstuk 2: Kern 3 en 4	S	45	1	41	nee	
	5.	A2,A3,B13,A15	GP1	GP Leerstof Per 1	Leerstof Per 1	S	60	2	42	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	A6,C23,C24	WI-05	Grafieken	Hoofdstuk 3: Kern 1 en 2	S	45	1	45	nee	
	2.	A7,C23,C24	WI-06	Grafieken	Hoofdstuk 3: Kern 3 en 4	S	45	1	47	nee	
	3.	A5, D34	WI-07	Formules	Hoofdstuk 4: Kern 1 en 2	S	45	1	49	nee	
	4.	A6, D34	WI-08	Formules	Hoofdstuk 4: Kern 3 en 4	S	45	1	50	nee	
	5.	A2 - A6 B13 B15 C23 C24 D36	GP2	GP Leerstof Per 2	Leerstof Per 2	S	60	2	51	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	A3,B16	WI-09	Verhouding	Hoofdstuk 5: Kern 1 en 2	S	45	1	2	nee	
	2.	A3,B16	WI-10	Verhouding	Hoofdstuk 5: Kern 3 en 4	S	45	1	4	nee	
	3.	B18	WI-11	Gebroken Getal	Hoofdstuk 6: Kern 1 en 2	S	45	1	6	nee	
	4.	B18	WI-12	Gebroken Getal	Hoofdstuk 6: Kern 3 en 4	S	45	1	7	nee	
	5.	A3,B16,B18	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Leerstof Per 3a	S	60	2	8	Nee	
	6.	A1,D31,D34	WI-14	Hoeken	Hoofdstuk 7: Kern 1 en 3	S	45	1	12	nee	
	7.	A5, D34	WI-15	Formules	Hoofdstuk 8: kern 1 en 2 Project	W	60	1	16	nee	
	8.	A5, D34	WI-16	Formules	Hoofdstuk 8: Kern 3 en 4	S	45	1	18	nee	
	9.	A1,D31,D34, A5, D34	GP3b	GP Leerstof Per 3b	Leerstof Periode 3b	S	60	3	22-23	Nee	

Maris Stella VSBO Schooljaar 2025 -2026			VAK: Wiskunde Methode: Netwerk			Leerjaar: 2 Basisvorming					
											
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
I	1.	A12, D32	WI-01	Vlakke figuren	Hoofdstuk 1: Kern 1 en 2	S	45	1	36	nee	
	2.	A12, D32	WI-02	Vlakke figuren	Hoofdstuk 1: Kern 3 en 4	S	45	1	38	nee	
	3.	B17	WI-03	Negatief getal	Hoofdstuk 2: Kern 1 en 2	S	45	1	40	nee	
	4.	B17	WI-04	Negatief getal	Hoofdstuk 2: Kern 3 en 4	S	45	1	41	nee	
	5.	A12,B17,D32	GP1	GP Leerstof Per 1	Leerstof Per 1	S	60	2	42	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
II	1.	A1,B18	WI-05	Wetensch. Getal	Hoofdstuk 3: Kern 1 en 2	S	45	1	45	nee	
	2.	A1, B18	WI-06	Wetensch. Getal	Hoofdstuk 3: Kern 3 en 4	S	45	1	47	nee	
	3.	A1, A7, C19	WI-07	Formule-Grafiek	Hoofdstuk 4: Kern 1 en 2	S	45	1	49	nee	
	4.	A1, A7, C19	WI-08	Formule-Grafiek	Hoofdstuk 4: Kern 3 en 4	S	45	1	50	nee	
	5.	A1, A7, B18 en C19	GP2	GP Leerstof Per 2	Leerstof Per 2	S	60	2	51	Nee	
Tr	#	Kerdoel	Code	Thema	Leerstofomschrijving	Vorm	Duur	Gewicht	Week	Her	Cijfer
III	1.	D31	WI-09	Oppervl.-Omtrek	Hoofdstuk 5: Kern 1 en 2	S	45	1	2	nee	
	2.	D31	WI-10	Oppervl.-Omtrek	Hoofdstuk 5: Kern 3 en 4	S	45	1	4	nee	
	3.	A1,A10,B13	WI-11	Procenten	Hoofdstuk 6: Kern 1 en 2	S	45	1	6	nee	
	4.	A1,A10,B13	WI-12	Procenten	Hoofdstuk 6: Kern 3 en 4	S	45	1	7	nee	
	5.	A1,A10,B13,D31	GP3a	GP Leerstof Per 3a	Leerstof Per 3a	S	60	2	8	Nee	
	6.	B13,C19	WI-13	Wetensch. Getal	Hoofdstuk 7: Kern 1 en 2	S	45	1	12	nee	
	7.	B13,C19	WI-14	Wetensch. Getal	Hoofdstuk 7: Kern 3 en 4	S	45	1	16	nee	
	8.	A7,A8,E36	WI-15	Statistiek	Hoofdstuk 11: Berekening Project	S	45	1	18	nee	
	9.	A7,A8,B13,C19E36	GP3b	GP Leerstof Per 3b	Leerstof Periode 3b	w	60	3	22-23	Nee	